



# **PRIMERAS JORNADAS: REFLEXIONES Y EXPERIENCIAS DESDE LA ACCESIBILIDAD Y LA INCLUSIÓN**

**5, 6 y 7 DE OCTUBRE DE 2017  
Bahía Blanca**

## **PRIMERA CIRCULAR**

### **FUNDAMENTACIÓN**

Las actuales normativas internacionales y nacionales plantean la educación inclusiva como un objetivo central y un eje de acción, y es hacia allí adonde deben dirigirse los esfuerzos de las instituciones educativas para asegurar el derecho a la educación de los y las estudiantes, independientemente de su condición. Las políticas de derechos, propuestas desde hace varios años, aún parecen dejar vacíos en relación a la inclusión de niños/as, jóvenes y adultos en el sistema educativo, ya sea que consideremos la accesibilidad ante la discapacidad o ante cuestiones relativas a problemáticas socio-económicas. Por otro lado, sabemos de prácticas que atienden situaciones particulares y generan propuestas accesibles e inclusivas.

Desde la Comisión de Integración del Departamento de Humanidades, en colaboración con la Subsecretaría de Derechos Humanos de la Universidad Nacional del Sur, venimos trabajando para propiciar espacios y tiempos a fin de que los principios de accesibilidad y de inclusión puedan convertirse en una realidad concreta. En esta dirección, proponemos la realización de un encuentro de actores de los distintos niveles del sistema educativo, en el que se presenten prácticas, experiencias y propuestas de educación accesible e inclusiva, espacios para talleres, mesas redondas y conferencias de especialistas. La actividad está prevista para los días 5, 6 y 7 de octubre del 2017.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> En el marco del Proyecto de apoyo al desarrollo y fortalecimiento de capacidades institucionales para la atención de necesidades de personas con discapacidad (PODES). Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación (2015).



## **OBJETIVOS**

- Generar, en la universidad, un espacio de intercambio, reflexión y debate en torno a iniciativas, experiencias y prácticas con un enfoque inclusivo y accesible.
- Movilizar a la comunidad educativa en pos de la construcción de una cultura inclusiva.
- Posibilitar el encuentro entre actores de diversos niveles del sistema educativo.
- Establecer y fortalecer redes interinstitucionales con diversos actores de la ciudad y la región.
- Fomentar y orientar el trabajo interinstitucional para garantizar la accesibilidad y la inclusividad de los y las estudiantes en los establecimientos educativos de todos los niveles.

## **COORDINACIÓN GENERAL**

Prof. Mirian Cinquegrani  
Prof. Mabel Díaz

## **COMISIÓN ORGANIZADORA**

Prof. Micaela Anchuvidart (UNS)  
Sra. Valeria Canova (UNS)  
Prof. Marcela Diez (UNS)  
Prof. Oscar Dutari (UNS)  
Prof. M. Laura Medina (UNS)  
Srta. Clara Mérida (UNS)  
Prof. Denise Moschetti (EES N° 24)

Srta. Eleonora Nyez (UNS)  
Srta. María Belén Oliveros (UNS)  
Srta. Lujan Peciña (UNS)  
Abog. Vanesa Salinas (UNS)  
Sr. Esteban Sánchez (UNS)  
Prof. Daniela Saporito (ISFD N°3)  
Srta. Rocío Villar (UNS)



## COMITÉ ACADÉMICO:

Lic. Silvia Álvarez (UNS)

Lic. Eleonora Ardanaz (UNS)

Lic. Marcela Arzuaga (UNS)

Mg. Silvana Corso (E.E.M N° 2 D.E.17)

Dr. Leandro Di Gresia (UNS)

Dra. Carolina Ferrante (UBA)

Lic. Nadia Heredia (UNCo)

Dra. Graciela Hernández (UNS)

Mg. Sandra Katz (UNLP)

Dra. Gabriela Marrón (UNS)

Dr. Raúl Menghini (UNS)

Dra. Elda Monetti (UNS)

Lic. Laura Morales (UNS)

Mg. María Andrea Negrete (UNS)

Dra. Alejandra Puppio (UNS)

Mg. Fabiana Tolcachier (UNS)

Dra. Sandra Uicich (UNS)

Mg. M. del Carmen Vaquero (UNS)

Dra. Jessica Visotsky (UNS)

Dra. Verónica Walker (UNS)

Dr. Emilio Zaina (UNS)

## MESAS DE TRABAJO

Para participar en las mesas de trabajo se requerirán resúmenes ampliados de hasta 1000 palabras. El resumen deberá contener el relato de una experiencia institucional o áulica que promueva la reflexión y el debate de los participantes y esté enmarcado en alguno de los ejes propuestos.

Ejes para la presentación de trabajos

1. La accesibilidad en los diferentes niveles del sistema educativo.
2. La accesibilidad física, comunicacional y académica como política pública en instituciones educativas.
3. Las prácticas educativas como prácticas accesibles e inclusivas.
4. Experiencias sobre accesibilidad en ámbitos de educación no formal.
5. Los equipos de gestión como generadores de experiencias inclusivas.
6. Ser docente y estudiante en una institución accesible.
7. Prácticas interinstitucionales de inclusión educativa.



Enviar a [jor.inclusion.accesibilidad@gmail.com](mailto:jor.inclusion.accesibilidad@gmail.com) con el asunto “Resumen de ponencia” hasta el 1 de septiembre.

En su encabezamiento se deben consignar los siguientes datos:

- Título del trabajo
- Nombre y Apellido del autor o de los autores (tres como máximo)
- Dirección de correo electrónico
- Institución
- Eje en el que se considera debe incluirse la ponencia

La aceptación de la propuesta será comunicada por la comisión organizadora entre el 5 y el 10 de septiembre.

Para asegurar la accesibilidad a las actividades de las jornadas solicitamos a los y las asistentes que se comuniquen con la comisión organizadora en caso de requerir algún apoyo en particular.

[comision.integracion.humanidades@uns.edu.ar](mailto:comision.integracion.humanidades@uns.edu.ar)

[jor.inclusion.accesibilidad@gmail.com](mailto:jor.inclusion.accesibilidad@gmail.com)

Todas las actividades de las jornadas serán gratuitas para los y las participantes.