

INTERCAMBIO VIRTUAL INTERNACIONAL DE INCLUSIÓN UNIVERSITARIA

El desarrollo de una educación superior que responda a los requerimientos de formación, de toda la comunidad estudiantil universitaria, está teniendo un gran impacto tanto a nivel académico, administrativo y de recreación, del quehacer universitario. De esta manera, el estudiantado que presenta necesidades educativas asociadas o no a discapacidad, enfrenta una serie de retos que inciden en nuevas maneras de estudiar, acceder a los conocimientos e interactuar con otras personas, ya sea en el área académica o social. En este contexto, la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad (2008), en su Preámbulo, inciso m, reconoce el valor de las contribuciones que realizan las personas con discapacidad en la promoción de los derechos humanos por las personas con discapacidad y de su plena participación, esto con el fin de darle un mayor sentido de pertenencia y avances en los diferentes aspectos del desarrollo humano. Por consiguiente, un grupo de universidades de la región latinoamericana, se ha dado a la tarea de establecer lazos de comunicación, con el fin de validar la experiencia de las y los estudiantes en condición de discapacidad, reconociendo la importancia de sus experiencias, como de las instancias que trabajan por el fortalecimiento de una universidad inclusiva.

De esta forma, se planteó, en el año 2013, propiciar un intercambio de vivencias de inclusión universitaria, con estudiantes en condición de discapacidad visual y especialistas del área de las universidades de Ecuador, Universidad Salesiana, de Chile con la Universidad Concepción de Chile y Costa Rica con la Universidad de Costa Rica. Para esto, se organizó un encuentro de tipo virtual, en la modalidad de Foro.

En esta primera experiencia, la participación fue dinámica, con preguntas e inquietudes de los países participantes, lo cual enriqueció el objetivo de la misma. Como puntos principales que se dieron en este primer Foro, cabe destacar lo siguiente:

- Las universidades presentan aspectos en común, como que se cuenta con un equipo de especialistas que apoyan el proceso de inclusión.

- Se da la presencia de una apertura hacia una variedad de ofertas en cuanto a las disciplinas que las y los estudiantes eligen para su proyecto académico.
- Las y los estudiantes tienen necesidades muy variadas lo que genera un trabajo de coordinación importante con los y las docentes y con los servicios y apoyos que se les brinda.
- Se dan barreras en cuanto a la tecnología y a la parte actitudinal.

Para el año 2014, en el mes de diciembre, se llevó a cabo el segundo encuentro virtual, participaron la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador, la Universidad de Concepción de Chile y la Universidad de Costa Rica. El mismo se enfocó hacia la participación de las y los estudiantes con discapacidad de cada universidad, para que sean ellos los que determinen sobre los temas de su interés teniendo como eje central la aplicación de la Convención de los derechos de las personas con discapacidad, desde sus experiencias y vivencias universitarias. En esta oportunidad, se abordaron lo referente al cambio en el concepto de discapacidad y como la población estudiantil se organiza para hacer valer sus derechos y para que el resto de comunidad tome conciencia sobre el tema. Además, se refirieron al acceso a la recreación, el deporte y la cultura, tanto a nivel universitario, como a nivel nacional e internacional. Además, se abordaron aspectos sobre el acceso a la información y la aplicación de las adecuaciones y opciones de formación en distintas disciplinas. Finalmente, es de rescatar el intercambio de ideas y sugerencias entre las y los estudiantes, para empoderarse como estudiantes con derechos y fortalecer transformaciones que permitan y consoliden entornos universitarios inclusivos.

Este conversatorio generó desafíos tanto para estudiantes como docentes los cuales los resumimos en los siguientes puntos:

- La incidencia de la población con discapacidad visual en la toma de decisiones dentro de la universidad.
- Mayor concientización en la comunidad universitaria sobre temáticas relacionadas con discapacidad y accesibilidad.
- Planteamiento de estrategias para fortalecer la inclusión.
- Fortalecer acciones inclusivas para que al estudiantado con discapacidad visual, se le garantice y valide el derecho a la formación.



Estudiantes con discapacidad de la Universidad de Concepción de Chile



Estudiantes con discapacidad de la Universidad de Costa Rica



Estudiantes con discapacidad de la Universidad de Concepción de Chile



Participantes de la Universidad Politécnica Salesiana- Ecuador.



Participantes de la Universidad Politécnica Salesiana- Ecuador.

Esta iniciativa surgió de un intercambio de ideas entre profesionales de Chile Patricia Ramos, Costa Rica Martha Gross y Ecuador Miryam Gallegos, vinculadas al Consejo Mundial para la educación de la persona con discapacidad Visual ICEVI, y con una serie de interrogantes sobre la inclusión de personas con discapacidad en el ámbito universitario, consideramos que proiciaciar encuentros entre profesionales y estudiantes, nos permitirá compartir experiencias y buscar soluciones creativas que coadyuven a la eliminación de las barreras para el acceso, el aprendizaje y la participación de estudiantes con discapacidad en el nivel universitario.