

2015

Febrero

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos



BOLETÍN



La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y por personas vinculadas la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Panamá, Paraguay y Uruguay.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Gestión

Publicaciones

1. El Observatorio Estatal de la Discapacidad (OED) ha elaborado este documento que contiene un conjunto de orientaciones y parámetros para construir un espacio socio-sanitario inclusivo con las personas con discapacidad <http://observatoriodeladiscapacidad.info/documentos/documentos-oed/11-derecho-a-la-salud/44-espacio-sociosanitario-inclusivo.html>

2. **Revista Chilena de Terapia Ocupacional.** Varios integrantes de la Red exponen trabajos vinculados a Discapacidad: <http://meridional.uchile.cl/index.php/RTO/issue/view/3735>

3. Artículo publicado en la revista latinoamericana de educación inclusiva "[La Guía para la Inclusión Educativa como herramienta de autoevaluación institucional: Reporte de una experiencia](#)", grafica un proceso de desarrollo inclusivo a partir de la reflexión y el diálogo constructivo utilizando la tercera edición del *Índice para la Inclusión*.

4. **Revista Educación y Ciudad: La interculturalidad: usos y abusos.** Uno de los artículos muestra de manera crítica tres puntos de enunciación sobre la educación intercultural, con el fin de no incurrir en ellos a la hora de pensar la diferencia y la diversidad en las aulas. <http://bit.ly/1ulAlcY> pic.twitter.com/yxiy13Y2N5

5. Material realizado entre el Programa Nacional de Discapacidad y el Instituto Nacional de las Mujeres. **Género y Discapacidad. Una vida sin violencia para todas las mujeres. Lineamientos y recomendaciones.** <http://goo.gl/LxWjfk>

6. **Condiciones para asegurar oportuna y pertinentemente la Inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en la Educación Superior.** Aldo Ocampo de Chile nos comparte esta producción: <http://ojs.uva.br/index.php?journal=revistaaguila&page=article&op=view&path%5B%5D=266>

7. El Centro Español de Documentación sobre Discapacidad (CEDD) del Real Patronato ha publicado el **Vol. 2, N° 2 de REDIS**, correspondiente al mes de diciembre, <http://www.cedd.net/redis>

8. **Intersticios. Revista sociológica de pensamiento crítico** <http://www.intersticios.es/>

Noticias

1. Comunicado de prensa de la Comisión Interamericana de DDHH: por el 3 de Diciembre <http://us6.campaign-archive1.com/?u=af0b024f4f6c25b6530ff4c66&id=bd2380d5b9&e=4a9e592e6e>

2. Entrevista: Catalina Devandas, relatora especial para los derechos humanos de las personas con discapacidad <http://semanal.cermi.es/noticia/entrevista-catalina-devandas-relatora-especial-sobre-discapacidad-onu.aspx>

Actividades de la Red

1. En el Instituto Universitario del Gran Rosario, se realizó el **Seminario Internacional: Derechos Humanos y Discapacidad**, con participación de países latinoamericanos.

Becas

1. Convocatoria para becas internas de postgrado y postdoctorales para extranjeros que se encuentren residiendo en un país latinoamericano y tengan hasta 35 años en el momento de solicitar la beca.

<http://web.conicet.gov.ar/web/conicet.convocatorias.becas/latinoamericanas>

Boletines

1. Boletín Informativo de la Federación Latinoamericana de Sordociegos (FLASC), correspondiente al bimestre julio-agosto de 2014: <http://sites.google.com/site/boletinflasc/home/archivos/BoletinFLASC44.zip>

Actualidad

Argentina

1. Universidad Nacional de Rosario: La Secretaría de Extensión Universitaria de la UNR y la Comisión Universitaria de Discapacidad presentaron la materia electiva “Discapacidad y Derechos Humanos” <http://www.rosario3.com/noticias/Nueva-materia-electiva-Discapacidad-y-Derechos-Humanos-20141203-0112.html>

2. El 3 de diciembre se realizó en la UNR la jornada: “Pensar la Educación y la Discapacidad desde la Universidad. A 55 años de la creación de la Escuela de Derecho de Rosario”. La misma fue organizada por el Programa: “Discapacidad y Derechos Humanos”, de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Derecho UNR. Se adjunta archivo

3. Cometarios sobre un texto de Agustina Palacios: Discapacidad y aborto http://www.forumlibertas.com/frontend/forumlibertas/noticia.php?id_noticia=32004&id_seccion=12

4. Seminario de extensión “La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades” Se adjunta archivo

5. Dos Jóvenes con síndrome de Down se graduaron en el nivel superior <http://www.lacapital.com.ar/laciudad/Por-primera-vez-dos-chicas-con-sindrome-de-Down-se-graduaron-en-el-nivel-superior-20141127-0021.html>

6. Boletín de Diciembre de la Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y DDHH. Se adjunta archivo

Bolivia

1. Los estudiantes con discapacidad de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) no pagarán el costo de sus diplomas académicos ni de sus títulos en provisión nacional

<http://www.paginasiete.bo/sociedad/2014/12/7/discapacitados-obtendran-titulos-gratuitos-umsa-40489.html>

Brasil

1. Indra y la Red Ilumno -formada por nueve universidades de América Latina, incluidas las brasileñas Universidade Veiga de Almeida (UVA) y el Centro Universitario Jorge Amado (UNIJORGE) han creado la **Cátedra de investigación en Tecnologías Accesibles**, cuyo primer proyecto pretende impulsar el acceso de las personas con discapacidad a la educación superior a distancia a través de las nuevas tecnologías.

<http://www.eleconomista.es/tecnologia/noticias/6375595/01/15/Indra-y-la-Red-Ilumno-de-Universidades-crean-una-Catedra-de-Tecnologias-Accesibles-en-Brasil.html#.Kku8AxZBUbyLBSS>

Chile

1. **Mapa de actitudes y percepciones de la Comunidad Universitaria UBB**, a la inclusión de estudiantes con Discapacidad.

http://destudiantil.ubiobio.cl/documentos/estudio_inclusion_2014.pdf

1. **Acciones de la Universidad de Playa Ancha en el día internacional de la Discapacidad:**

<http://www.upla.cl/noticias/2014/12/04/los-desafios-de-la-inclusion-en-la-educacion-superior/>

Colombia

1. El 3 de Diciembre se realizó un **conversatorio acerca de la educación inclusiva para personas con discapacidad** en Colombia. Video. <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/w3-article-347938.html>

2. Índice de Derechos a la Inclusión <http://educacioncompromisodetodos.creategas.com/>

Más de 250 personas, entre docentes y rectores de instituciones educativas, funcionarios de las secretarías de educación y del Ministerio de Educación se reunieron para hablar sobre las estrategias de permanencia en la población vulnerable <http://www.mineducacion.gov.co/.../1665/w3-article-347580.html>

Costa Rica

1. 25 jóvenes con discapacidad están mejor preparados para trabajar.

<http://www.costaricaon.com/noticias/ultima-hora/36017-25-jovenes-con-discapacidad-estan-mejor-preparados-para-trabajar.html>

Guatemala

1. Autoridades de la Universidad de San Carlos dieron a conocer las políticas de atención a la población con discapacidad en esa casa de estudios, que incluyen modificaciones en infraestructura, materiales didácticos, mejoras en la docencia y cambios en planes de estudios <http://lahora.gt/promueven-inclusion-de-poblacion-con-discapacidad/>

2. Según el III Censo Estudiantil Universitario, el 1.05 por ciento de los sancarlistas tiene un problema de movilidad corporal, el 0.86% tiene limitaciones auditivas, el 2 de cada 100 presenta sordera total, el 4.82 por ciento muestra restricciones visuales y finalmente, el 5.2 de la población censada percibe alguna limitación en el uso de la infraestructura de la Usac. Actualmente la Universidad de San Carlos cuenta con un registro de 225 mil estudiantes en las distintas carreras profesionales y sede regionales, de los cuales 2 mil 300 alumnos (10%), posee un problema de discapacidad permanente. <http://conadi.gob.gt/1/?p=3601>

México

1. La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata (UTEZ) asumió su responsabilidad de garantizar espacios accesibles: <http://www.diariodemorelos.com/content/adaptan-aulas-para-discapacitados>

2. El gobierno, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y organizaciones de la sociedad civil realizan campaña “La accesibilidad es para todos” para concientizar a la comunidad sobre discapacidad http://puentelibre.mx/_notas/1882710

3. Inauguran portales de internet sin barreras para personas discapacitadas <http://www.excelsior.com.mx/comunidad/2014/12/17/998312>

4. La Universidad Autónoma de Tamaulipas promueve programas para estudiantes con discapacidad <http://www.hoytamaulipas.net/notas/161309/Promueve-UAT-programas-para-estudiantes-con-discapacidad.html>

Panamá

1. La Asociación de Estudiantes y Egresados Ciegos Universitarios de Panamá (AEECUP) realizó, durante tres días, una jornada en la que se abordó la situación actual de las personas con discapacidad visual a nivel de la Educación Superior, denominada: “La Educación Superior como medio para alcanzar una Vida Independiente”. <http://www.panamaon.com/noticias/educacion/1158674-diagnostico-sobre-la-inclusion-de-ciegos-a-la-educacion-superior.html> y http://www.prensa.com/sociedad/videntes-barreras_0_4121587933.html

Paraguay

1. Paraguay avanza también con decreto que reglamenta la implementación de la educación inclusiva. http://www.presidencia.gov.py/.../do.../DECRETO2837_e9kc6xhs.pdf

Uruguay

1. El Ministerio de Desarrollo Social (Mides) después de consultar a diferentes organizaciones sociales, edito el Manual da pautas de trato y atención al público para las personas con discapacidad <http://www.elpais.com.uy/informacion/manual-pautas-trato-atencion-discapitados.html>

Venezuela

2. Mujeres con discapacidad discuten propuestas para presentarlas al Gobierno <http://www.noticias24.com/venezuela/noticia/272843/mujeres-con-discapacidad-discuten-propuestas-para-presentarlas-al-gobierno/>

España

1. La Universidad de Salamanca cuenta en la actualidad con 250 estudiantes con algún tipo de discapacidad <http://www.lagacetadesalamanca.es/salamanca/2014/12/03/aumentan-50-12-anos-personas-discapacidad-estudian-universidad/132549.html>

2. El 20% de alumnos con discapacidad accede a la universidad

<http://www.lasprovincias.es/sociedad/educacion/201412/03/solo-alumnos-discapacidad-accede-20141203122417.html>

3. Para abrir el debate:

¿Qué pasa a veces cuando se ponen cuotas por discapacidad...? ¿Esta es una lucha de reconocimiento desde una lucha por los derechos humanos? (estos comentarios son responsabilidad del comité editor del boletín)

<http://www.abc.es/local-comunidad-valenciana/20141217/abci-alumno-discapacidad-201412171629.html>

4. La Universidad de Murcia, premiada por su labor de integración de estudiantes con discapacidad

http://www.rrhhpress.com/index.php?option=com_content&view=article&id=28084:la-universidad-de-murcia-premiada-por-su-labor-de-integracion-de-estudiantes-con-discapacidad&catid=86:compromiso-social&Itemid=267

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 4 de cada mes a la siguiente dirección de correo:

red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina

sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina

mariainnaro@gmail.com



2015

Marzo

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos



BOLETÍN



Firma de compromiso de participación en la Red.
Universidad de Panamá / Sept. 2014



Seminario de Intercambio Académico s/ Discap.
Programa Univ. de DDHH. UNAM / Sept. 2014



Foro sobre Educación Superior Virtual Inclusiva.
Universidad Nacional de Asunción / Marzo 2015

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y por personas vinculadas la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Panamá, Paraguay, Perú y Uruguay.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Gestión

Compartiendo información que nos llegan desde las universidades latinoamericanas, queremos recordarles que los primeros días de Noviembre realizaremos el **encuentro de la Red en Valparaíso-Chile**, (en el próximo boletín mandaremos la información) y los invitamos a participar del **IV ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE SORDOS E INTÉRPRETES DE LENGUAS DE SEÑAS** en Neuquén, Argentina del 12 al 14 de noviembre de 2015. (Se adjunta archivo).

Videos

1. Biblioteca virtual para Personas con discapacidad visual. Colombia

<http://www.youtube.com/watch?v=ghA5XtOAqvw&sns=em>

2. Curso sobre Filosofía de la Liberación por el maestro Enrique Dussel: Febrero de 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=1J9rbJkxih4>

Paginas para consultar

1. Diseño Universal

<http://blueskyamigable.blogspot.com.ar/p/disenio-universal.html?spref=fb>

2. La Red de Estudios Sociales de la Ciencia y Tecnología (esCTS) es un espacio interdisciplinar cuyo objetivo es poner en contacto y propiciar la comunicación de todas y todos aquellos que trabajan en el área de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología. <https://redescts.wordpress.com/.../care-review-cuidados-para.../>

Boletines, Publicaciones y otras redes

1. Los estudios sociales sobre cuerpos y emociones en Argentina: un estado del arte

<http://estudiossociologicos.org/portal/estudios-sociales/>

2. “¿Qué ocurriría si en lugar de pensar los encuentros como espacios que deben velar por la calidad y la excelencia diéramos la vuelta al argumento?, ¿qué ocurriría si pensáramos que un encuentro académico es un lugar que también debe proporcionar espacio y cuidado para aquellas comunicaciones más imperfectas? Podríamos pensar que los encuentros académicos no debieran ser únicamente un lugar de excelencia sino una suerte de hospital que se ocupara de las investigaciones más necesitadas de cuidados”.

<https://redescts.wordpress.com/2015/02/09/care-review-cuidados-para-los-encuentros-academicos/>

3. Publicación Chilena "[Propuestas para Chile](#) ", contiene las diez propuestas de política pública desarrolladas en el [Concurso de Políticas Públicas UC 2014](#) . Incluye diversas temáticas: educación superior, inclusión, salud mental, evaluación de tecnologías sanitarias, innovación en políticas públicas, formación ciudadana, desarrollo comunal, financiamiento a partidos políticos, inmigrantes profesionales y pensiones alimenticias. [Descargar el libro completo aquí](#). Compartimos el artículo referido a Inclusión de estudiantes con discapacidad en la universidad. [II. Inclusión de estudiantes con discapacidad en universidades chilenas: mecanismos de admisión y recursos para su implementación](#). http://politicaspUBLICAS.uc.cl/publicaciones/ver_publicacion/230

3. “INFANCIAS, INSTITUCIONES SOCIALES Y CONTEXTOS POLÍTICOS EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE”. Tabla de contenido del Volumen 13 Número 1 de Enero - Junio de 2015. Encontrará todas las publicaciones anteriores en la plataforma web de la revista en el siguiente

enlace: <http://revistalatinoamericanaumanizales.cinde.org.co/>

4. El proyecto ESVIAL <<http://www.esvial.org/>> ha publicado un libro electrónico sobre accesibilidad: **Guía para crear contenidos digitales accesibles: Documentos, presentaciones, vídeos, audios y páginas web.**

DESCARGAR EN FORMATO PDF O DOC <http://www.esvial.org/?page_id=1475>

5. Desde Costa Rica nos comparten las siguientes publicaciones:

- Ramírez. M. (2011). **Las dimensiones de Accesibilidad en la Universidad de Costa Rica Sede Rodrigo Facio, un Acercamiento desde la Perspectivas de Discapacidad y Género.** En la Revista Reflexiones de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica.

En http://www.reflexiones.fcs.ucr.ac.cr/images/edicion_90_2/05%20articulo%20marcela%20ramirez.pdf

- Ramírez. M. (2012). **Facilitadores(as) Personales en el Ámbito de la Discapacidad, una Experiencia Cercana.** En la Revista Reflexiones de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica.

En http://reflexiones.fcs.ucr.ac.cr/images/91_2/03-RAMIREZ.pdf

-Ramírez. M. y Hayashi. R. (2013). **La Discapacidad una Experiencia de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Costa Rica.** En la Revista Reflexiones de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica. En http://www.reflexiones.fcs.ucr.ac.cr/images/92_1/05-HAYASHI.pdf

Noticias

1. El 4 y 5 de Febrero de 2015 se realizó en Panamá la VIII Reunión Interamericana de Ministros y Ministras de Educación de la Organización de los Estados Americanos, cuyo tema principal fue “**La Construcción de una Agenda Educativa Interamericana: Educación con Equidad para la Prosperidad**” representó un hito en la historia del diálogo político interamericana y la integración regional en materia educativa. Con la presencia de representantes de 27 Ministerios de Educación, los estados miembros de la OEA adoptaron una Resolución que los compromete a la construcción de una Agenda Educativa Interamericana, la cual orientará la cooperación interamericana en tres áreas de trabajo: Calidad, Equidad e Inclusión; Formación y Desarrollo Profesional Docente y Atención Integral a la Primera Infancia. (Se adjunta archivo)

Otros datos: <http://www.oas.org/es/sedi/dhdee/cie.asp>

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=H6IYldJTp5A>

2. Información sobre inclusión educativa de personas con discapacidad: una deuda pendiente en América Latina

<http://acij.org.ar/blog/2015/02/25/informacion-sobre-inclusion-educativa-de-personas-con-discapacidad-una-deuda-pendiente-en-america-latina/>

Novedades

Personas ciegas y con discapacidad visual podrán aprender ruso, inglés y español con una plataforma web:

<http://www.teleprensa.com/granada/personas-ciegas-y-con-discapacidad-visual-podran-aprender-ruso-ingles-y-espanol-con-una-plataforma-web.html>

Actualidad

Argentina

1. En el marco del Curso de Ingreso Universitario (CIU) 2015 de la Universidad Nacional de Salta, la [Comisión de Inclusión de Personas con Discapacidad \(CIPeD\)](#) conjuntamente con la Comisión de Inclusión de la Facultad de Humanidades de Personas con Discapacidad (CIFHPeDi) realizó una actividad de difusión y sensibilización dirigida principalmente a los estudiantes ingresantes, llamada "El muro de las expresiones"

<http://www.lagacetasalta.com.ar/nota/13968/universidad/realizaron-actividad-para-sensibilizar-sobre-discapacidad.html>

2. Anuario CONADIS 2014: donde se detallan los logros de gestión del Estado argentino en materia de discapacidad. La presidenta de la Comisión Nacional Asesora para la Integración de las Personas con Discapacidad (CONADIS), Silvia Bersanelli, afirmó que "el 2014 ha sido otro año de avances y logros para la inclusión de las personas con discapacidad de todo el país" y que "la sanción en el Senado a rango constitucional de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, inaugura nuevos desafíos"

http://www.conadis.gov.ar/doc_publicar/anuarioConadis2014.pdf

3. Seminario UBA. DISCAPACIDAD Y DERECHOS. (Se adjunta archivo)

Brasil

1. <http://www.redem.org/relato-das-aco-es-desenvolvidas-em-prol-da-educacao-especial-na-perspectiva-da-educacao-inclusiva-rede-municipal-de-ensino-de-sao-luisma/>

Chile

1. “Primer Encuentro Binacional, Provincia de San Juan- Región de Coquimbo, Educación Superior Inclusiva: A Un paso de la Inclusión”, cuenta con el financiamiento de SENADIS y se realizará los días jueves 7 y viernes 8 de mayo del año 2015 en la Región de Coquimbo (Chile). Se adjunta circular.

Colombia

1. La UN lanzó la **cátedra de Diseño Inclusivo**. Se adjunta afiche.

EL Diseño Inclusivo es una cuestión que nos ha de involucrar, prioritariamente a los arquitectos y los diseñadores en general, pero también a todos los profesionales que de una u otra manera estamos relacionados y comprometidos con la premisa de la inclusión social, la justicia y la equidad.

2. **Comunicado que al Estado Colombiano no apoyar la Teletón por promover estereotipos lastimeros.**

<http://teletonnomas.blogspot.com/p/comunicado-2015.HTML> Se adjunto en formato Word.

Mayor información:

Blog <http://teletonnomas.blogspot.com>

Cacerolazo en

Facebook https://www.facebook.com/events/1041722722509907/1047900108558835/?ref=notif¬if_t=plan_mall_activity

Twitter e Instagram @Teletonnomas

YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCFanprk5SLAPw0Q0dUxfhdQ>

3. La población con discapacidad de Santander hizo una marcha por las calles de la ciudad para exigir dignidad y garantías del Gobierno Nacional en el cumplimiento de sus derechos

<http://www.vanguardia.com/area-metropolitana/bucaramanga/301221-discapacitados-realizaron-marcha-para-exigir-dignidad>

4. **Política de discapacidad con enfoque de derechos.** Carlos Parra.

http://www.larepublica.co/pol%C3%ADtica-de-discapacidad-con-enfoque-de-derechos_222146

México

1. La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) se presenta como una institución inclusiva y de puertas abiertas, que recibe y apoya a los estudiantes con discapacidad

<http://www.metronoticias.com.mx/nota.cgi?id=284264> , Hizo entrega de recursos y equipo de tecnología adaptada a más de 60 estudiantes universitario

<http://noticias.terra.com/mundo/latinoamerica/estudiantes-tamaulipecos-con-discapacidad-reciben-equipo-especial,0798d8d8b699b410VgnCLD200000b1bf46d0RCRD.html>

Paraguay

1. El 5-3 se realizó el Foro Internacional sobre educación virtual inclusiva en la Universidad Nacional de Asunción (Se adjunta archivo y afiche)

Perú

1. La Clínica Jurídica en Discapacidad y Derechos Humanos de la PUCP es un espacio de aprendizaje colaborativo que busca aplicar los conocimientos de los estudiantes a casos emblemáticos.

<http://idehpucp.pucp.edu.pe/clinica-juridica/>

España

1. La Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE), presentó una guía con propuestas para estudiantes universitarios con discapacidad <http://noticias.universia.es/movilidad-academica/noticia/2015/02/20/1120278/fundacion-once-promueve-movilidad-academica-universitarios-discapacidad-mediante-becas-ayudas.html>

Andalucía cuenta con 2.476 estudiantes con discapacidad matriculados en la universidad, el 11,4% del total estatal. <http://www.20minutos.es/noticia/2388578/0/andalucia-cuenta-con-2-476-estudiantes-con-discapacidad-matriculados-universidad-11-4-total-estatal/#xtor=AD-15&xts=467263>

Disminuye un 1,6 por ciento el número de estudiantes con discapacidad matriculados en las universidades españolas

<http://www.discapnet.es/Castellano/Actualidad/Discapacidad/disminuye-16-numero-estudiantes-discapacidad-matriculados-univ-espanholas.aspx>

Discapacidad. El defensor del pueblo pide adaptaciones para los estudiantes con discapacidad que se presenten a selectividad

http://noticias.lainformacion.com/educacion/prueba-examen/discapacidad-el-defensor-del-pueblo-pide-adaptaciones-para-los-estudiantes-con-discapacidad-que-se-presenten-a-selectividad_NIsTdMVchgyHBzZa4Gcez5/

Agenda

Costa Rica

El 15 de Marzo vence el plazo para la entrega de resúmenes para I Encuentro Académico Interdisciplinario Sobre Investigación en Discapacidad: <http://investigacionendiscapacidad.blogspot.com/>

Argentina

Congreso Internacional: Educación, Juego y Terapia. Casilda. Del 14 al 16 de Mayo. Se adjunta archivo con información.

Francia

ALTER, *Sociedad Europea de Investigación sobre Discapacidad* organiza su cuarta conferencia anual internacional en París (Francia), el 2 y 3 de julio 2015 sobre "Cuestionar las sociedades contemporáneas sobre la base de la discapacidad." 4th.Alter.conference@gmail.com

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 4 de cada mes a la siguiente dirección de correo:
red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnar@gmail.com



2015

Abril

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos



BOLETÍN



Primer taller de la Red Nacional de Educación Superior Inclusiva. Chile / Marzo, 2015



Reunión Plenaria de la Comisión Interuniversitaria Discapacidad y DDHH. Buenos Aires / Marzo, 2015



Seminario Internacional "Diseño y arquitectura, más entornos amigables" ACFA / Marzo, 2015

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y por personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, y Uruguay.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Gestión

1. Logramos concretar la circular con la información a nuestro próximo evento para el 11, 12 y 13 de Noviembre en Valparaíso. Chile. ¡A prepararse! (se adjunta archivo)
2. Agradecemos al compañero Cayetano Delella, la invitación a la Red para dar una clase en la Maestría Internacional en Derechos Humanos y Democratización de la Universidad Nacional de San Martín y con el apoyo de la Unión Europea, donde frente a un grupo de alumnos latinoamericanos, pudimos no solo presentar nuestro trabajo, sino sumar voluntades, así que le damos la bienvenida a la Universidad Politécnica de Nicaragua por su interés de sumarse a la Red. ¡Gracias Cayetano y Danny Ramírez Ayérdiz!

3. Dado que a veces es complicado leer todo el boletín, les recomendamos mirar los videos que nos compartieron los colegas Colombianos de la cátedra de Diseño accesible.

Novedades

1. El compañero de Chile Carlos Kaiser, comparte su participación en la **Tercera Conferencia Mundial de Reducción de Riesgo de Desastres en Japón**, dando nacimiento al Marco de Acción de Sendai, el primer marco de acción de reducción de riesgo de desastres inclusivo. <http://webtv.un.org/.../inclusive-disaster-risk.../4115882370001> (Se adjunta archivo)

2. Acción de Tutela interpuesta por Samuel Ferney Valencia contra la Universidad Manuela Beltrán de Bogotá. La Corte Constitucional colombiana protegió el derecho a la educación inclusiva de Samuel Valencia, estudiante sordociego de Psicología, al obligar a la Universidad Manuela Beltrán a contratar guías-intérpretes para que él pueda asistir a la universidad en igualdad de condiciones con sus compañeros y compañeras. <http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2014/T-850-14.htm>

3. El 1 de Abril, en Ginebra, el embajador argentino ante OMPI ha depositado el **Instrumento de Ratificación del Tratado de Marrakech**, con lo que Argentina oficialmente se suma a los países que han ratificado este tratado, para facilitar el acceso a la lectura de las personas con Discapacidad visual. Argentina es el octavo país en ratificarlo, ya que esta semana también ha sido ratificado por Singapur. Sólo faltan 12 ratificaciones para que el tratado pueda entrar en vigor. De estas ocho ratificaciones, 4 son de países de América Latina, región que fue fundamental para impulsar y sostener la negociación del tratado y que ahora sigue liderando el proceso. Hasta el momento el tratado ha sido firmado por 82 países, y ocho ya lo han ratificado: Argentina, Uruguay, Paraguay, El Salvador, India, Singapur, Emiratos Árabes Unidos y Malí.

4. La película 'Pride' accesible para personas con discapacidad visual

<http://www.elmundo.es/economia/2015/03/23/550c421022601d0c228b4574.html>

5. La compañera española Eva M^a Fernández Faúndez, quien realizo una pasantía doctoral por Argentina participó de las **IX Jornadas Científicas Internacionales de Investigación sobre Personas con Discapacidad. Prácticas Profesionales y Organizacionales basadas en la evidencia**, celebradas los días 18, 19 y 20 de marzo de 2015 en Salamanca (España). Y nos comparte la siguiente gacetilla:

En estas jornadas se trataron temas de interés como: el análisis de las prácticas profesionales y organizacionales, aprendizaje y conocimiento de las organizaciones en cuanto a la Calidad de Vida de cada persona y la Transformación Social, los Apoyos Centrados en las Personas con Discapacidad, etc. En cuanto a la Educación Superior, las comunicaciones se centraron en “Las actitudes hacia la Inclusión de los Estudiantes Universitarios con Discapacidad: un estudio de España y Argentina”, “Construcciones sobre discapacidad y necesidades educativas e implicaciones en la respuesta educativa del estudiantado de la Universidad Nacional de Costa Rica”, “Estudiantes con discapacidad en la Universidad Católica de Córdoba (Argentina). Un estudio intensivo de casos”, “La opinión de los estudiantes con discapacidad en las Universidades de Oviedo y

Guadalajara sobre la accesibilidad al currículum” (España y México), “Los significados de la inclusión a la Universidad en jóvenes con discapacidad intelectual: análisis de casos” (CAPYS, México), “Investigando con Personas con Discapacidad en la Universidad: una experiencia de colaboración entre investigadores y asesores con discapacidad intelectual” (Universidad de Girona, España). Algunas de las conclusiones que giraron en torno a estos temas fueron; que se debe poner el énfasis en cada persona más que en su discapacidad, que existe desconocimiento o falta de información en la Comunidad Universitaria sobre cómo apoyar a los estudiantes con discapacidad y que el profesorado que acude a la formación o a los servicios de apoyo suele ser porque tiene algún alumno con discapacidad y no sabe cómo actuar.

Experiencias en Red

Sistematización de una actividad realizada de manera virtual, las universidades de Central de Costa Rica, Concepción de Chile y Politécnica Salesiana del Ecuador. (Se adjunta archivo)

Videos

1. La Universidad Nacional de Colombia comparte las **clases de la cátedra de Diseño Inclusivo**. ¡Gracias! Ejemplo de gestión, para replicar en otros países. <http://www.catedras-bogota.unal.edu.co/gaitan/2015-l/videos.htm>
2. Compartimos material elaborado en el **Foro Internacional por la Emancipación e Igualdad**, organizado por el Ministerio de Cultura de la Nación de Argentina con el objetivo de poner en el centro del debate la dignidad del hombre y de los pueblos, destacando a la política como una herramienta de emancipación democrática. <http://www.cultura.gob.ar/noticias/ya-podes-ver-todas-las-conferencias-del-foro-por-la-emancipacion-e-igualdad/>

Publicaciones

1. Las profesoras Cecilia María Martínez Delgado, Ana Julia Hoyos González, Rocío Pérez Escobar y Ángela María Arango Rave presentan el libro titulado: **“Las tutorías en la Universidad de Antioquia: una reflexión necesaria”**, producto derivado de la investigación, caracterización y sistematización de las experiencias tutoriales en la Universidad de Antioquia”. http://issuu.com/escuelademicrobiologiau.../docs/tutorias_udea
2. Página con **Repositorio de la Red de expertos**. Convención de los derechos de las personas con discapacidad. <http://repositoriocdpd.net:8080/handle/123456789/3>
3. Las autoras, compartieron la publicación: **“Diseño Universal para la Instrucción (DUI). Indicadores para su implementación en el ámbito universitario”**. Se trata de un recurso de apoyo al profesorado universitario para

promover la reflexión, a partir de su propia experiencia, sobre la inclusión de todo el estudiantado en las aulas universitarias (se adjunta archivo)

4. Pablo Gentili nos comparte: **Anotaciones y controversias sobre la educación y el desarrollo en Latinoamérica y el Caribe**. Un recorrido por la realidad educativa latinoamericana, sus avances y sus persistentes desigualdades. Aportes para entender las contradicciones en las que anida el futuro de esta región, en un complejo contrapunto de conquistas y derrotas, de frustraciones y desencantos, de sueños y esperanzas. <http://blogs.elpais.com/contrapuntos/2015/03/am%C3%A9rica-latina-la-desigualdad-que-no-cesa.html>

5. REDU. REVISTA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA <http://red-u.net/redu/index.php/REDU>

La interseccionalidad en debate. Actas del Congreso Internacional. “Indicadores interseccionales y medidas de inclusión social en instituciones de Educación superior” (se adjunta archivo).

Páginas de Consulta

<http://www.ohchr.org/EN/Issues/Disability/Pages/StudiesReportsPapers.aspx> (Disculpen, está en inglés)

Actualidad

Argentina

1. Se lanzó una convocatoria para fortalecer las capacidades institucionales para el abordaje de los alumnos con discapacidad en la Educación Superior

<http://www.telam.com.ar/notas/201503/98794-educacion-busca-fortalecer-las-capacidades-institucionales-para-el-abordaje-de-los-alumnos-con-discapacidad.html>

2. En el marco del programa “Política de Discapacidad para Estudiantes Universitarios (PODES)”, dependiente del Ministerio de Educación de la Nación, se realizará un nuevo relevamiento de estudiantes universitarios con discapacidad para acceder a una notebook y accesorios necesarios para estudiar. Se solicita a aquellos estudiantes que aún no han sido relevados y estén interesados en recibir este equipamiento adaptado registrarse a través del sitio web <http://discapacidad.sspu.gob.ar/>

3. La arquitecta Josefina Ocampo fue reconocida como mujer destaca en el Municipio de Tucumán. ¡Felicitaciones! (Se adjunta archivo)

Brasil

Luiz Araujo, nos comparte la siguiente información: A Câmara dos Deputados aprovou, na última semana, o projeto de lei que garante e sistematiza direitos da pessoa com deficiência. O projeto é fruto de debates pluripartidários e de uma Comissão formada pela Ministra dos Direitos Humanos. Tive a honra de fazer parte do grupo que elaborou o projeto, tendo como base um projeto anterior à Convenção. O projeto chama a lei de “Lei Brasileira da Inclusão da Pessoa com Deficiência”. (Se adjunta archivo)

Chile

1. Participamos el 26 y 27 de Marzo del **Primer Taller de Reflexión Educación Superior Inclusiva** realizado por la Red Nacional de Educación Superior Inclusiva y DIVESUP en la Universidad de La Serena. El primero de tres talleres para trabajar conceptualizaciones sobre educación superior y generar material para trabajar en el Congreso de Noviembre en Valparaíso. <http://www.userena.cl/index.php/comunicaciones/boletin-electronico>

2. Programa radial “Rayas paralelas”: un espacio en donde lo diferente, nos reconoce como iguales. Capítulo de la radio de diferencial de la UMCE. [Programa Radial Rayas Paralelas](#)
Capítulo 5: Información Programa ARTIFEX VITAE: Fortalecimiento de habilidades para la vida independiente de personas en situación de discapacidad cognitiva.

Colombia

1. [La Coalición Colombiana por la implementación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad \(CDPD\)](#) invita a la ciudadanía a reportar vulneraciones a los derechos humanos de personas con discapacidad o de personas que hayan sido sujetas a violencia psiquiátrica o psiquiatría forzada por atribuírseles una condición.

2. La Facultad de Optometría de la Universidad Santo Tomás seccional Bucaramanga y el Centro Asociado Suramericano de la Cátedra Unesco en Salud Visual y Desarrollo capacitará sobre discapacidad visual <http://www.vanguardia.com/area-metropolitana/floridablanca/305889-usta-capacitara-sobre-discapacidad-visual>

3. Espacios para la inclusión <http://www.elespectador.com/noticias/educacion/espacios-inclusion-articulo-552057>

4. Gilda Toro Prada nos comparte un resumen del **Seminario Internacional “Sociedades Incluyentes”** llevado a cabo en Colombia del 10 a 17 de marzo en diferentes ciudades del País, con participación de la Red Colombiana de las IES para la discapacidad. Se adjunta archivo

Ecuador

1. Miryam Gallegos, directora maestría educación especial, comparte los resultados de la investigación realizada en la UPS (se adjunta archivo)

2. Se está dictando la capacitación de **Experto en TIC y discapacidad** en las ciudades de Quito y Cuenca (<http://capacidad.es/>)

3. Comparten varios videos de sensibilización. Hay varias temáticas de gran valía, tales como: historias de vida; construyamos una sociedad inclusiva, dificultades que enfrentan personas con discapacidad, prevención en discapacidad: <http://plataformaconadis.gob.ec/videos-conadis/>

4. Cuentos infantiles, como un programa del órgano rector en discapacidades: <http://www.consejodiscapacidades.gob.ec/cuentos-infantiles/>

México

1. Sería bueno que nos conectemos: **FORO INTERNACIONAL DE DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR** <http://www.metronoticias.com.mx/nota.cgi?id=285732>

<http://www.hoytamaulipas.net/notas/172406/Clausura-rector-Foro-Internacional-de-Discapacidad-en-la-educacion-superior.html>

2. Reconocen a la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) como universidad inclusiva en favor de alumnos con discapacidad <http://www.metronoticias.com.mx/nota.cgi?id=285786>

3. La complejidad de atender personas con discapacidad en las comunidades indígenas: <http://www.avcnoticias.com.mx/resumen.php?idnota=198790>

Santo Domingo

La Primera Dama, Cándida Montilla de Medina propuso hoy a rectores de diversas universidades una alianza

Estratégica para impulsar la inclusión social de niños y niñas con habilidades diferentes.
<http://elsoldelaflorida.com/?p=831549>

España

1. Estudiantes sordos reclaman su derecho a contar con adaptaciones para aprender idiomas extranjeros

http://www.teinteresa.es/espana/DISCAPACIDAD-ESTUDIANTES-RECLAMAN-ADAPTACIONES-EXTRANJEROS_0_1330067866.html

2. Se celebra en Alicante el **Primer seminario sobre alumnado sordo y Universidad**:

<http://ecoaula.economista.es/universidades/noticias/6580574/03/15/Se-celebra-en-Alicante-el-primer-seminario-sobre-alumnado-sordo-y-Universidad.html>

3. Informe Subcomisión de estudio de la discapacidad Canarias <http://aen.es/blog/2015/03/23/informe-subcomision-de-estudio-de-la-discapacidad-canarias/>

Agenda

1. Seminario en la UBA: “La Discapacidad desde la perspectiva de las humanidades”
<http://seube.filo.uba.ar/curso/la-discapacidad-desde-la-perspectiva-de-las-humanidades>

2. La Dirección de Accesibilidad de la Facultad de Informática de la UNLP realizará, a partir del 4 de mayo de 2015 la **VII edición del curso a distancia de Accesibilidad Web**, de carácter gratuito, con el fin de concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la creación de sistemas web accesibles. Se encuentra abierta la inscripción durante el mes de abril del corriente. Más información en <http://goo.gl/fExq3d> También en Facebook <https://www.facebook.com/extension.innovacion>

3. Seminario interdisciplinario “Educación, Arte y Discapacidad”

http://www.cud.unlp.edu.ar/articulo/2015/4/6/seminario_interdisciplinario_educacion__arte_y_discapacidad

4. Seminario de Posgrado: Un hábitat inclusivo. Accesibilidad y Discapacidad

http://www.cud.unlp.edu.ar/articulo/2015/4/6/seminario_de_posgrado_un_habitat_inclusivo_accesibilidad_y_discapacidad

5. UBA. Facultad de Ciencias Sociales. Curso de Formación Profesional. Secretaria de Cultura y Extensión Universitaria. Introducción a la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud- CIF- <http://formacionprofesional.sociales.uba.ar/consultar-programas>

6. En mayo se llevará a cabo el Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Especial - 11 CIIEE <http://capacidad.es/ciiee/>

7. 3° Coloquio Colombiano de Investigación en discapacidad. Trabajo en Red para el fortalecimiento de la capacidad investigativa. Cali 24 y 25 de Septiembre. (Se adjunta archivo)

Convocatorias

1. <http://www.americanismo.es/noticias-america-latina-Convocatoria.html>

2. ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE INVESTIGADORES DEL CUERPO - BOGOTA 2015

<http://www.danzacomun.com/actividad-cultural/convocatoria-encuentro-latinoamericano-de-investigadores-del-cuerpo-bogota-2015/>

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 4 de cada mes a la siguiente dirección de correo:

red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH
<https://www.facebook.com/groups/1440315896246249/?fref=ts>



2015

Mayo

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos



BOLETÍN



Juan Cobeñas de la UNLP a Ginebra para reclamar por una educación inclusiva. Abril, 2015



IV Encuentro nacional de organizaciones de y para PcD. Paraguay / Abril, 2015



Evento "Vida Independiente". Universidad Nacional Autónoma de Honduras / Abril, 2015

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y por personas vinculadas la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay y Uruguay.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Gestión

Junto al 1 de Mayo, en el día del trabajo, renovamos nuestro compromiso en la lucha por transformar lo necesario por la dignidad de las PcD. FELIZ DIA Y A SEGUIR TRABAJANDO!!!

Novedades

1. Ex vicepresidente de Ecuador, Lenín Moreno, lanza en Ginebra "llamado a la acción global por la inclusión y la educación inclusiva" <http://www.diariopinion.com/ultimahora/verArticulo.php?id=910188>

2. El 15 y 16 de abril se reunió el Grupo de Trabajo del Comité para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra las Personas con Discapacidad (CEDDIS) de la OEA, para avanzar en la elaboración del Manual sobre apoyos y salvaguardas para el ejercicio de la capacidad jurídica de las personas con discapacidad. Argentina, que preside el Comité, también coordina la actividad del grupo y ha tenido el encargo de realizar el marco conceptual. <http://www.desarrollosocial.gov.ar/Noticia.aspx?id=4677>
3. Experiencias: curso de Lengua de señas en el ámbito de la Salud
<http://www.ellitoral.com/index.php/diarios/2015/04/19/metropolitanas/AREA-03.html>
4. Cine para personas con discapacidad visual y auditiva: <http://www.rcnradio.com/noticias/cine-para-personas-con-discapacidad-visual-y-auditiva-programa-modelo-en-america-latina>
5. Y también 'Felices 140', nuevo filme accesible para personas ciegas
http://www.teinteresa.es/espana/DISCAPACIDAD-FELICES-ACCESIBLE-PERSONAS-CIEGAS_0_1336666967.html
6. Observatorio regional dará visibilidad al tema de la educación inclusiva en América Latina y el Caribe:
<http://www.campanaderechoeducacion.org/orei/>
7. Orgullo platense: De la UNLP a la ONU: <http://www.eldia.com/informacion-general/de-la-plata-a-ginebra-para-reclamar-una-educacion-mas-inclusiva-en-nuestro-pais-50013>
8. La fundación CERMI MUJERES lanza el segundo número de su boletín 'generosidad' Especializado en género y discapacidad: http://www.discapnet.es/Castellano/Actualidad/Linea_Social/la-fundacion-cermi-mujeres-lanza-el-segundo-numero-de-su-boletin-generosidad.aspx

Publicaciones

1. La educación según cuatro sociólogos: Pierre Bourdieu, Zygmunt Bauman, Manuel Castells y Mariano Fernández Enguita.
<http://sociologos.com/2014/07/23/la-educacion-segun-pierre-bourdieu-zygmunt-bauman-manuel-castells-mariano-fernandez-y-noam-chomsky/>
2. Presentación del libro "Guía para la educación inclusiva": <http://buff.ly/1E2VHI2>
3. Boletín de novedades de la OEI informa sobre lo último ingresado en la Biblioteca Digital
<http://www.oei.es/indbol219.php>
4. Repositorio de la red CDPD en discapacidad y derechos humanos
<http://clinicajuridicaunmdp.blogspot.com.ar/2015/04/repositorio-de-la-red-cdpd-en.html>

Páginas de Consulta

1. Red Iberoamericana de Docentes: http://formacionib.ning.com/?xg_source=msg_mes_network
2. Portal “Por la inclusión”: es un sitio educativo que surge a partir del desarrollo de un Proyecto -OEA- en la subregión MERCOSUR, que se propone analizar y difundir políticas educativas
<http://www.porlainclusion.educ.ar/index.htm>
3. El Servicio de Difusión de la Creación Intelectual SeDiCi es un proyecto de características únicas en el país. Se trata de un portal web (<http://sedici.unlp.edu.ar>) que concentra y pone a disposición de los usuarios -en forma gratuita- toda la producción intelectual de la UNLP, pero también permite el acceso a similar información presente en sitios del exterior. En este sentido, articula de modo directo con la Editorial de la universidad (EDULP) ya que todos nuestros títulos son digitalizados y compartidos luego de su circulación comercial. Al mismo tiempo, es la plataforma donde se puede acceder de manera gratuita a nuestra Colección de Cuadernos de Catedra, libros y tesis un proyecto que actualmente cuenta con más de 160 títulos, y que tiene por objetivo la libre circulación de los bienes intelectuales.

Actualidad

Argentina

1. El pasado lunes 6 de abril tuvo lugar en la Facultad el "Encuentro: Construyendo Cultura Inclusiva en la Universidad" en el marco del Programa de Discapacidad de Filosofía
<http://novedades.filo.uba.ar/novedades/encuentro-construyendo-cultura-inclusiva-desde-la-universidad>
2. La Comisión Nacional Asesora para la Integración de las Personas con Discapacidad (CONADIS) abrió la convocatoria para la presentación de proyectos sobre la inclusión laboral, educativa, cultural y deportiva, a la luz de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.
<http://prensa.argentina.ar/2015/04/30/57851-la-conadis-abrio-la-convocatoria-para-presentar-proyectos-sobre-la-inclusion-laboral-educativa-cultural-y-deportiva.php>

Chile

1. Aplicaciones para PcD Visual, realizadas por Camilo Ortiz, estudiante de la Carrera de Castellano y Filosofía de la Universidad de La Serena. Audiojuego, <http://www.graffigames.cl/2015/03/sabiondo1.html>

2. Conversor de puntaje a nota accesible. Permite calcular la nota según los puntajes de una prueba (del 1 al 7, sistema chileno). <http://www.graffigames.cl/2014/03/aplicacion-conversor-de-puntaje-nota.html>

Para cualquier consulta escribir a: seguridadcamilo@gmail.com

3. UNCE: cursos y talleres para la inclusión de estudiantes con Discapacidad

<http://www.umce.cl/index.php/fac-filosofia/dpto-diferencial/item/1098-talleres-inclusion>

5. Compartimos entrevista de CNN Chile sobre inclusión en educación superior, del programa Conciencia Inclusiva, donde participa nuestro colega y coordinador de la RESI BioBio, Juan Pablo Gómez Varela. Pueden ver el video en el siguiente link: <https://youtu.be/ARwFndnivdc>

o ir a <https://www.youtube.com/watch?v=ARwFndnivdc>

Colombia

1. Observatorio Nacional de Discapacidad, para su consulta se pueden remitir a la siguiente URL:

<http://ondiscapacidad.minsalud.gov.co/Paginas/Home.aspx>

2. Carlos Parra nos comparte una publicación sobre educación inclusiva:

http://www.larepublica.co/el-derecho-la-educaci%C3%B3n-inclusiva_247766

Honduras

1. Estudiantes Universitarios realizan evento de “vida independiente” para personas con discapacidad

<https://presencia.unah.edu.hn/facultades/articulo/estudiantes-realizan-evento-de-vida-independiente-para-personas-con-discapacidad>

México

1. La Comisión de Atención a Grupos Vulnerables aprobó por unanimidad modificar la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad, para que en todos los niveles educativos se impulse una cultura de respeto a este sector que evite violencia y discriminación.

<http://www.20minutos.com.mx/noticia/b269853/reforman-ley-para-fomentar-respeto-a-personas-con-discapacidad/#xtor=AD-1&xts=513356>

2. Los estudios especializados, en materia de discapacidad y derechos humanos, han mostrado a nivel mundial que sin la debida y efectiva protección. Nota de Por: Gerardo Flores Sánchez

http://laverdad.com.mx/desplegar_noticia.php?seccion=LOCAL¬a=204628

Paraguay

1. IV Encuentro nacional de organizaciones de y para personas con discapacidad.

<http://abc.com.py/1360931.html>

Perú

1. La discapacidad está en la política pública “Existe indiferencia de autoridades”, aseveró, la coordinadora regional del Conadis. Autoridades no coadyuvan al desarrollo de una sociedad más inclusiva y menos indiferente

<http://diariocorreo.pe/ciudad/la-discapacidad-esta-en-la-politica-publica-582684/>

2. La Oficina Regional para América del Sur del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH) participó de actividades de derechos humanos esta semana en Lima, Perú.

<http://acnudh.org/2015/04/actividades-en-peru-talleres-sobre-violencia-contra-la-mujer-y-personas-con-discapacidad/>

Uruguay

1. IM publicó mapa web con sitios accesibles para personas con discapacidad. La Intendencia relevó unos 100 espacios públicos y en el sitio detallan sus condiciones. En una segunda etapa incluirán edificios públicos.

<http://www.subrayado.com.uy/Site/noticia/44203/im-publico-mapa-web-con-sitios-accesibles-para-personas-con-discapacidad>

España

1. La Fundación ONCE pide a las universidades responsabilidad social:

http://www.diariodenavarra.es/noticias/navarra/mas_navarra/2015/04/23/la_fundacion_once_pide_las_universidades_responsabilidad_social_204242_2061.html

2. La Universidad de Alcalá se compromete con sus alumnos con discapacidad, mediante la adhesión al “Proyecto Unidos”, de la Fundación Adecco, para la integración de los alumnos con alguna discapacidad en el ámbito laboral http://consalud.es/empresas/see_empresas.php?id=17505

3. La Facultad de Derecho de A Coruña acoge a casi 200 participantes en una jornada sobre la normativa legal aplicada a este colectivo
<http://www.lavozdegalicia.es/noticia/coruna/2015/04/24/derechos-personas-discapacidad-debate-universidad/00031429872093237198718.htm>

4. La Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) imparte el **curso de Atención y apoyo al estudiante con discapacidad**,
<http://www.elcrisoldecidudadreal.es/2015/04/27/75947/un-curso-para-aprender-a-integrar-la-discapacidad-en-la-universidad/>

Agenda

1. Recordamos que vayan agendando el 11,12 y 13 de Noviembre para encontrarnos todos y todas en Valparaíso. Pueden presentar trabajos, experiencias e ir proponiendo ideas y acciones para trabajar desde la Red. Aquellos que necesitan invitaciones personalizadas que nos la haga saber.

http://www.cud.unlp.edu.ar/uploads/docs/convocatoria_2015_vii_encuentro_de_la_red_interuniversitaria_la_tionamericana_y_.....pdf

2. IV Encuentro Latinoamericano de Sordos e Intérpretes de Lenguas de Señas. Universidad Nacional del Comahue, Neuquén, 12, 13 y 14 de Noviembre.

<https://www.facebook.com/pages/IV-Encuentro-Latinoamericano-de-Sordos-e-Int%C3%A9rpretes-de-lenguas-de-se%C3%B1as/303440763196567?fref=photo>

Convocatorias

1. XIV premio de investigación jurídica sobre personas con discapacidad de fundación AEQUITAS :

http://www.teinteresa.es/espana/DISCAPACIDAD-CONVOCADO-INVESTIGACION-FUNDACION-AEQUITAS_0_1342066204.html

2. La III edición de 'Hackforgood' premia proyectos sociales relacionados con la discapacidad

http://www.teinteresa.es/espana/III-Hackforgood-proyectos-relacionados-discapacidad_0_1343867044.html

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 4 de cada mes a la siguiente dirección de correo:

red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH
<https://www.facebook.com/groups/1440315896246249/?fref=ts>



2015

Junio

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos



BOLETÍN



1º Feria de Seguridad. Sena, Marly. Colombia
Mayo, 2015



Foro reunión Red Senadis. Panamá / Mayo, 2015



Taller Regional de Educación Inclusiva
U. Sto Tomás. Viña del Mar. Chile / Mayo, 2015

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y por personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay y Uruguay.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Gestión

Recordamos que el 11 y 12 de Noviembre es el encuentro de la Red en Valparaíso-Chile. Si alguien necesita una invitación para gestionar su participación, por favor que nos mande un mail con sus datos.

http://www.cud.unlp.edu.ar/uploads/docs/convocatoria_2015_vii_encuentro_de_la_red_interuniversitaria_latinoamericana_y_.....pdf

Publicaciones

1. Equidad y justicia social en América Latina: el retorno de la historia. Adrián Bonilla - 7º entrega de la Serie "La persistencia de las desigualdades en América Latina" publicada por Contrapuntos, Planeta Futuro, El País.

Este artículo reflexiona sobre la naturaleza internacional del momento económico y político que vive América Latina. Plantea que el fin del ciclo económico de crecimiento obedece a interdependencias globales y que está afectando a las capacidades de los gobiernos de la región de proseguir con las políticas sociales de la década pasada en la que se obtuvieron varios éxitos en reducción de la pobreza e inequidad. El riesgo de que vuelvan los escenarios que privilegiaron la protección de los sectores más poderosos frente a los rigores económicos, y de que persista la desigualdad vuelve a presentarse y las decisiones, como siempre, son políticas.

<http://blogs.elpais.com/contrapuntos/2015/05/equidad-y-justicia-social-en-america-latina-el-retorno-de-la-historia.html>

2. Avances y desafíos de la educación inclusiva en Iberoamérica

http://www.oei.es/publicaciones/Metas_inclusiva.pdf

3. Guía para la educación inclusiva (adaptación de la 3ª edición revisada del Index for Inclusion) Autores: Tony Booth y Mel Ainscow

<http://www.oei.es/noticias/spip.php?article15015>

4. Panorama Social de América Latina. CEPAL 2012

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1247/S2012959_es.pdf?sequence=1

5. Panorama Regional de América Latina y el Caribe. Informe Mundial de seguimiento de la Educación para Todos (EPT) 2015

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002328/232836s.pdf>

6. La compañera Hitandehui Margarita Pérez Delgado de la Universidad Veracruzana, México nos comparte la publicación: Teatro y Discapacidad en México:

http://www.cedd.net/redis/index.php/redis/article/view/139/pdf_26

7. Discapnet Boletín Educación Nº 9

<http://boletin.discapnet.es/boletin.aspx?boletin=707&guid=241e858b-acce-457e-a6e8-8a01d3dee04e>

8. Índice de inclusión social

http://www.americasquarterly.org/charticles/socialinclusionindex2014/social_inclusion_index_2014-spanish.pdf

9. Boletín de la OEI <http://oei.es/ciencia0615.php>

Concurso

1. Concurso internacional de cuentos sobre discapacidad

<http://www.discapnet.es/Castellano/Actualidad/Discapacidad/red-lanza-concurso-internacional-cuentos-sobre-discapacidad.aspx>

Convocatorias

1. Fundación Repsol convoca 10 becas en áreas técnicas para estudiantes con discapacidad en áreas técnicas

<http://www.compromisorse.com/rse/2015/05/18/fundacion-repsol-convoca-10-becas-en-areas-tecnicas-para-estudiantes-con-discapacidad-en-areas-tecnicas/>

2. La Fundación Adecco selecciona universitarios con discapacidad para participar en un proyecto de formación y empleo

http://www.compromisorse.com/rse/2015/06/03/la-fundacion-adecco-selecciona-universitarios-con-discapacidad-para-participar-en-un-proyecto-de-formacion-y-empleo/?utm_source=crse&utm_medium=feed

Documentos

1. Relatoría: Encuentro Iberoamericano de Movilidad y Accesibilidad al Patrimonio Cultural y Natural Salvador de Bahía, Brasil Museo de la Misericordia 7 a 10 de abril de 2014.

http://issuu.com/publicacionesacid/docs/encuentro_iberoamericano_accesibili/1

2. Las 10 indicaciones que la UNESCO ha desarrollado para alcanzar el objetivo de acceso universal a la educación que hasta el momento se ha garantizado

<http://www.redem.org/10-consejos-de-la-unesco-para-el-acceso-universal-a-la-educacion>

Legales

1. La Procuradora General de la Nación de Argentina: Gils Carbó dictaminó que una universidad deberá hacer ajustes razonables para permitir el ingreso de una persona con discapacidad

<https://www.fiscales.gob.ar/procuracion-general/gils-carbo-dictamino-que-una-universidad-debera-hacer-ajustes-razonables-para-permitir-el-ingreso-de-una-persona-con-discapacidad/>

Argentina

1. Profesionales de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco trabajan con alumnos del colegio secundario Manuel Belgrano en un proyecto de inteligencia artificial mediante el cual construirán una mano para una persona con discapacidad.

<http://www.diariocronica.com.ar/132002-investigadores-y-estudiantes-construiran-una-protesis-para-una-persona-con-discapacidad.html>

2. Consejo Interuniversitario Nacional (CIN): Los rectores de las Universidades Argentinas presentaron un documento con propuestas en educación superior.

<http://www.cin.edu.ar/rectores-presentaron-un-documento-con-propuestas-en-educacion-superior/>

Las universidades públicas propiciamos una política de Estado en educación superior:

[Las universidades públicas propiciamos una política de Estado en educación superior](#)

Participación del primer Foro Nacional de Inclusión, retención y participación estudiantil

<http://extensionunr.edu.ar/blog/la-s-e-u-u-n-r-participo-del-primer-foro-nacional-de-inclusion-retencion-y-participacion-estudiantil/>

3. La Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil- FFyL- UBA. Programa de Discapacidad. Seminario La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades. 3er Encuentro: Discapacidad y Trabajo. Experiencias de lucha y gestión por la inclusión laboral.

Panelistas:

Alejandro Alonso: Psicólogo social. Integró el Frente de Lisiados Peronistas, agrupación creada en 1972 cuyo principal logro fue la sanción de la Ley N° 20923, derogada por la última dictadura militar. Autor del libro Los rengos de Perón, editado este año por Colihue y *Carolina Buceta*: Psicóloga. Coordinadora del Programa de Capacitación e Inserción Laboral para Personas con Discapacidad Visual AGORA Argentina, que ejecuta la Federación Argentina de Instituciones de Ciegos y Amblíopes (FAICA). Secretaria de Rehabilitación, Promoción Social y Empleo de FAICA y dirigente de la Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad (REDI).

Coordinación:

Carlos García. Programa de Discapacidad, FFyL, UBA. Lunes 8 de junio, de 19 a 22, Aula 128 (1er piso) Facultad de Filosofía y Letras- UBA, Puán 480. Actividad no arancelada.

Se entregan certificados de asistencia.

4. Video que publicó COPIDIS donde se trabajó por la inclusión educativa. [VIDEO](#)

5. En la Universidad Nacional del Litoral, seis personas con Discapacidad se incorporaron para desempeñar prácticas laborales.

http://www.unl.edu.ar/medios/news/view/por_una_universidad_sin_barreras#.VVXdctKqgko

Chile

1. Estudiantes y funcionarios de la Universidad La Serena se capacitarán en Lengua Chilena de Señas
<https://laserenaonline.com/2015/05/estudiantes-y-funcionarios-de-la-uls-se-capacitaran-en-lengua-chilena-de-senas/>

2. Con el propósito de convertirse en una comuna totalmente inclusiva, la municipalidad de Vicuña, en conjunto a la Universidad Santo Tomás, se encuentran realizando **El Primer Diagnóstico Comunal de Personas en Situación de Discapacidad**.

<https://laserenaonline.com/2015/05/vicuna-desarrolla-catastro-de-personas-en-situacion-de-discapacidad/>

3. Por cuarto año consecutivo, el Instituto Nacional de Derechos Humanos, INDH, difunde el concurso **Cuenta tu tesis en DD.HH**, dirigido por primera vez a tesis de postgrado.

En esta ocasión podrán solamente postular tesis o memorias conducentes a un postgrado en cualquier área de formación, que hayan sido aprobadas entre el 4 de enero de 2008 y el 31 de julio de 2015, provenientes de instituciones de educación superior chilenas y que hayan estado acreditadas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) al 31 de diciembre de 2014. Más información en: <http://www.indh.cl/convocatoria-concurso-cuenta-tu-tesis-en-derechos-humanos-2015>

4. **Taller Regional de Educación Inclusiva “Inclusión en las instituciones de Educación Superior: Desafíos en el acceso, permanencia y egreso”**

Jueves 14 De Mayo 2015. Universidad Santo TOMÁS. VIÑA DEL MAR

El Objetivo fue generar un espacio de intercambio académico en torno a los conceptos de educación superior inclusiva, que permita dar respuesta a los desafíos actuales y futuros en este nivel educativo a todos sus estudiantes.

Contando con el apoyo de la División de Educación Superior, del Ministerio de Educación. Estuvieron invitados a participar, estudiantes, académicos y profesionales vinculados al tema, de todas las instituciones de educación superior.

Colombia

1. La Corte Constitucional ha ordenado a una universidad privada contratar guías-intérpretes para apoyar la labor académica de un alumno con discapacidad visual y auditiva.

<http://laley.pe/not/2497/promover-la-inclusion-es-obligatorio-para-las-universidades/>

2. Señalización para personas con discapacidad hecha en Colombia busca mercado de América Latina

<http://colombia-inn.com.co/senalizacion-para-discapacitados-hecha-en-colombia-busca-mercado-de-a-latina/>

3. Estudiantes de la Universidad de Medellín crearon **Koobe Books, cuentos digitales y audiocuentos** para facilitarles a los niños con discapacidad visual y auditiva el acceso a lectura, <http://www.minuto30.com/koobe-books-permitira-a-los-ninos-con-discapacidad-visual-y-auditiva-conectarse-con-la-lectura/338086/>

4. En la “1ª Feria De Prevención Del Riesgo”, en el SENA Marly, se participó con **capacitaciones en seguridad vial**, se difundieron videos inclusivos, se repartieron cartillas inclusivas, igualmente material POP y separadores de libros de la CAMPAÑA 1+. El componente de seguridad vial fue dictado por personas con discapacidad aprendices del SENA con refuerzos de Pedagogos y comunicaciones de la Secretaría Distrital de Movilidad <https://www.facebook.com/secretariamovilidadbogota/posts/927162577353172>

5. El Instituto Nacional para Ciegos lanzó una **campana con el fin de promover nuevas tecnologías** enfocadas en esta población <http://www.elespectador.com/tecnologia/tecnologia-ver-herramientas-enfocadas-personas-invident-articulo-563875>

6. **Biblioteca para ciegos INCI, la app perfecta personas con discapacidad visual** <http://www.bluradio.com/98263/biblioteca-para-ciegos-inc-i-la-app-perfecta-personas-con-discapacidad-visual>

7. **Rumbo a una sociedad más inclusiva.** El pasado 27 de Marzo, IncluSer, el programa de apoyo a estudiantes con discapacidad de la Universidad del Rosario de Bogotá, Colombia, celebró sus primeros cinco años al servicio de la comunidad rosarista que tiene alguna situación de discapacidad. En este evento se tuvo como invitado especial a Christian Briceño, el primer bailarín sordo graduado en Colombia, quien dio una muestra de su trabajo durante la celebración.

A su vez en la celebración, López presentó una muestra de danza integrada, la cual fue interpretada en lengua de señas. La Danza Integrada es una técnica de la danza que se enfoca en bailar con personas con discapacidad (psicosocial, intelectual, cognitiva, sensorial, motora) a través de la cual, se aprende a bailar de acuerdo al común denominador de movimiento.

Costa Rica

1. **El arte inclusivo tiene un nuevo hogar en la Universidad Santa Paula.** http://www.nacion.com/ocio/artes/inclusivo-hogar-Universidad-Santa-Paula_0_1489451092.html

México

1. **El campus Campestre de la Universidad de Guanajuato recibió un salva escaleras** que apoya al alumno Rubén Alfaro, de la Ingeniería en Biomédica.

<http://www.am.com.mx/leon/local/ug-campus-campestre-apoya-a-personas-con-discapacidad-200393.html>

(desde la Red pensamos que ojala se superen las noticias que den respuestas individuales para instalar políticas institucionales)

2. Investigadores mexicanos desarrollaron un proyecto que busca apoyar a las personas con movilidad reducida. Se trata de un sistema de localización de acceso, plataforma digital que incorpora información sobre los lugares donde hay rampas o infraestructura para discapacitados

<http://www.elfinanciero.com.mx/universidades/investigadores-buscan-mejorar-acceso-para-discapacitados.html>

3. Muestra México sin Barreras:

<http://www.frontera.info/EdicionEnLinea/Notas/CienciayTecnologia/15052015/970781-Exponen-adelantos-tecnologicos-para-personas-con-discapacidad.html>

4. La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) a través de la Dirección de Valores de la Secretaría de Extensión y Vinculación, impulsa programas en los que ofrece a estudiantes con discapacidad, **accesibilidad a las tecnologías de la información y la comunicación** al interior de la casa de estudios.

<http://www.hoytamaulipas.net/notas/181029/Promueve-UAT-accesibilidad-en-tecnologias-para-las-personas-con-discapacidad.html>

Panamá

1. La Oficina de Equiparación de Oportunidades de la Universidad de Panamá, en cumplimiento del Decreto Ejecutivo N° 56 que mandata la creación de la oficinas de equiparación de oportunidades en las instituciones autónomas y semiautónomas de la República de Panamá, ésto como estrategia de país para dar cumplimiento a la normativa nacional para la inclusión social de personas con discapacidad, presenta a consideración de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado la **Propuesta para la Incorporación de la Temática de Discapacidad como línea de investigación desde las universidades**. Esta iniciativa ha sido bien acogida por el Dr. Juan Antonio Gómez, Vicerrector de Investigación y Posgrado de la Universidad de Panamá, quien en respuesta a la solicitud realizó una reunión con directivos de la Secretaría Nacional de Discapacidad para conocer el interés de esta institución en el desarrollo de investigaciones por parte de las universidades. A la fecha de esta noticia la propuesta está siendo evaluada por parte del equipo de especialistas de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.

Perú

1. Bryan Russell tiene 22 años, es graduado en periodismo por la Universidad San Ignacio de Loyola (USIL). Cuando quiso ser socio junto con un compañero de la universidad en una empresa no pudo hacerlo; los prejuicios y la

desconfianza asaltaron las dudas sobre su capacidad jurídica para realizar un acto notarial pues el joven tiene Síndrome Down. <http://www.losandes.com.pe/Sociedad/20150509/88355.html>

Uruguay

1. Se presentó el libro «El tránsito entre ciclos en la Educación Media y Superior del Uruguay» de Tabaré Fernández y Ángela Ríos González (editores).

El trabajo aborda las dificultades en la transición entre Primaria y Secundaria, el tema de la inclusión e integración de adolescentes en situación de discapacidad, y experiencias pedagógicas concretas en Paysandú y en la zona de Maroñas en Montevideo, entre otros.

<http://www.universidad.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/37039>

España

1. En la Universidad de Valencia hay, hasta la fecha, 1037 estudiantes con discapacidad

<http://www.lavanguardia.com/local/valencia/20150520/54431759799/una-universidad-para-todos.html>

2. El Proyecto Unidos es una iniciativa pionera en España que ha logrado integrar, en torno al mismo objetivo, el compromiso de 6 Universidades: Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad Rey Juan Carlos, Universidad de Castilla la Mancha y Universidad de Alcalá y 22 empresas. <http://www.muycomputerpro.com/2015/05/21/proyectos-unidos>

Agenda

1. 3er Coloquio Colombiano de Investigación en Discapacidad. 24 y 25 de Septiembre en Cali. Colombia

<http://www.tercercoloquiodiscapacidad.com/>

2. El Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO Sede Regional Buenos Aires inicia en el mes de mayo de 2015 una nueva propuesta de formación en línea: **Ciclo de cursos cortos virtuales (CCV) sobre Política TIC en Educación**. La duración de cada uno de los tres cursos es de un mes y tiene una carga horaria de 32 horas reloj. <http://www.buenosaires.iipe.unesco.org/portal/cursos-virtuales/politicas-tic>

3. Primer Congreso Internacional de Buenas Prácticas en Discapacidad

<http://buenaspracticas.net/index.php/trabajos-y-disertantes/normas/normas-generales>

4. IV Encuentro Latinoamericano de Sordos e Intérpretes de Lenguas de Señas. Universidad Nacional del Comahue, en la ciudad de Neuquén, los días 12, 13 y 14 de noviembre de 2015.

<https://www.facebook.com/303440763196567/photos/pcb.355459851327991/355459724661337/?type=1&theater>

Informes: ivencuentro.llss@gmail.com

5. II Coloquio Franco-Latinoamericano de Investigación sobre Discapacidad, en la Universidad de Los Lagos, Campus Santiago, los días 9, 10 y 11 de diciembre de 2015.

<https://www.facebook.com/colloquefrancolatinoamericainhandicap/posts/475492452605933>

6. Conferencia virtual "Más allá de las rampas. Inclusión en salud de las personas con discapacidad"

<http://pediatriasocialalape.blogspot.com.ar/2015/05/2da-conferencia-virtual-ps-mas-alla-de-22.html>

Enlace a la conferencia: <https://flacso.adobeconnect.com/pediatriasocial2015/>

Informes: comitepediatriasocial.alape@gmail.com

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 4 de cada mes a la siguiente dirección de correo:

red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina

sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina

mariainnar@gmail.com



2015

Julio

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos



BOLETÍN



Jornada de capacitación y debate "Museos Accesibles de la UNLP" / Junio, 2015



2da Reunión Anual de la Comisión Interuniversitaria Discapacidad y DDHH. UNSL / Junio, 2015



La Serena se ha integrado a la Red de Instituciones de E. S. Inclusiva de Coquimbo. Chile / Junio, 2015

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y por personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay y Uruguay.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Gestión

Recuerden de enviar el trabajo con su experiencia, investigación, proyecto de extensión, etc., para compartir en el encuentro de la Red en Valparaíso del 11 al 13 de Noviembre

http://www.cud.unlp.edu.ar/uploads/docs/convocatoria_2015_vii_encuentro_de_la_red_interuniversitaria_latinoamericana_y.....pdf

Documentos, boletines y otras publicaciones

1. Guía Universitaria para estudiantes con discapacidad

<http://guiauniversitaria.fundaciononce.es/>

2. Informe de la Relatora Especial sobre los derechos de las personas con discapacidad, Catalina Devandas

http://www.unmultimedia.org/radio/spanish/2015/06/abogan-por-incorporacion-de-derechos-de-las-personas-con-discapacidad-en-la-agenda-de-desarrollo-post-2015/#.VXcYtGR_Oko

3. Boletín N° 1 Centro de Estudios Latinoamericanos en Educación Inclusiva

http://www.cud.unlp.edu.ar/uploads/docs/boletin_celei.CELEI.Jun2015.pdf

4. El Centro Español de Documentación sobre Discapacidad del Real Patronato ha publicado el quinto número (Vol.3, Núm.1) de la revista electrónica REDIS, correspondiente al mes de junio

<http://www.cedd.net/es/actualidad/noticias/publicado-un-nuevo-nmero-de-la-revista-espaola-de-discapacidad/0-192/>

5. Accesibilidad en el medio físico para personas con ceguera o deficiencia visual

<http://www.once.es/serviciosSociales/index.cfm?navega=detalle&idobjeto=141&idtipo=1>

6. Informe Mundial de Voluntariado. ONU 2015

<http://www.volunteeractioncounts.org/es/swvr-2015.html>

7. Dejando los medicamentos psiquiátricos: Salam Gomez

<http://www.peter-lehmann-publishing.com/books/withdraw/leaflet-espanol.pdf>

8. Deshacer el género. Judith Butler

<http://porelpanyporlasrosas.weebly.com/libros-on-line/libro-completo-deshacer-el-gnerojudith-butler>

9. Rehabilitación de base comunitaria. Diálogos, reflexiones y prácticas en Chile, de los editores, Alejandro Guajardo Córdoba, Eladio Recabarren Hernández y Vicky Parraguez Correa.

http://www.cud.unlp.edu.ar/uploads/docs/rehabilitacion_de_base_comunitaria.pdf

10. Unicef propone estándares de emergencia y discapacidad en Nicaragua:

<http://www.elnuevodiario.com.ni/nacionales/361981-unicef-propone-estandares-emergencia-discapacidad/>

11. La oportunidad de la Inclusión. Comité de pediatría social / ALAPE

<http://pediatriasocialalape.blogspot.com.ar/2015/06/la-oportunidad-de-la-inclusion.html>

Noticias

1. La tecnología ha permitido que miles de colombianos con discapacidad visual o auditiva puedan disfrutar del cine

<http://sostenibilidad.semana.com/impacto/articulo/cine-para-todos-cine-para-colombianos-discapacidad-visual-auditiva/33227>

2. Experiencias de información: Ministerio de Turismo de Brasil

<http://www.turismoaccessivel.gov.br/ta/>

3. Experiencia accesible en el Museo el Prado

http://www.teinteresa.es/espana/DISCAPACIDAD-PRADO-AMPLIA-MUESTRA-OCTUBRE_0_1385261874.html

4. Presentación de la Guía para la Educación Inclusiva. OEI

<https://www.youtube.com/watch?v=a0mOrCbtRbE>

Contacto con otras redes

1. **META:** El Instituto Interamericano sobre Discapacidad y Desarrollo Inclusivo, impulsa este espacio de encuentro y capacitación de jóvenes líderes como una contribución al proceso de recambio generacional en la agenda de desarrollo, derechos e inclusión. Recientemente el grupo se estableció como Movimiento Latinoamericano (<https://metajuvenil.wordpress.com/>) y elaboró un plan de acción con foco en los Artículos 24 (Educación Inclusiva) y Artículo 30 (Acceso a la cultura, la recreación y el deporte) de la Convención sobre Derechos de las Personas con Discapacidad. <https://www.youtube.com/watch?v=g72DbfvP9IA>

Actualidad

Argentina

1. Se llevó a cabo la 2º Reunión Anual de la Comisión Interuniversitaria Discapacidad y Derechos Humanos. Participaron 30 Universidades Públicas Nacionales.

http://www.unsl.edu.ar/index.php/main/ver_noticia/4134

2. Se presentó un amparo al estado Argentino por no producir información sobre la educación de las personas con discapacidad

<http://www.elcisne.org/noticia/demandan-al-estado-no-producir-informacion-personas-discapacidad/3621.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=sbD9rly6lg4&feature=youtu.be>

3. Un grupo de padres del Instituto Divina Providencia de Córdoba le exige al Ministerio de Educación provincial que los títulos emitidos en las escuelas secundarias especiales tengan validez nacional

[http://www.cadena3.com/contenido/2015/06/15/Padres-de-alumnos-con-discapacidad-exigen-titulos-](http://www.cadena3.com/contenido/2015/06/15/Padres-de-alumnos-con-discapacidad-exigen-titulos-nacionales-147099.asp)

[nacionales-147099.asp](http://www.cadena3.com/contenido/2015/06/15/Padres-de-alumnos-con-discapacidad-exigen-titulos-nacionales-147099.asp)

4. UNLP: Museos accesibles

[http://www.cud.unlp.edu.ar/articulo/2015/6/22/jornada_e_capacitacion_y_debate_museos_accesibles_de_la_u](http://www.cud.unlp.edu.ar/articulo/2015/6/22/jornada_e_capacitacion_y_debate_museos_accesibles_de_la_unlp_que_podemos_hacer_para_garantizar_espacios_inclusivos)

[nlp_que_podemos_hacer_para_garantizar_espacios_inclusivos_](http://www.cud.unlp.edu.ar/articulo/2015/6/22/jornada_e_capacitacion_y_debate_museos_accesibles_de_la_unlp_que_podemos_hacer_para_garantizar_espacios_inclusivos)

Chile

1. Red de Instituciones de Educación Superior Inclusivas de la Región de Coquimbo toma fuerza y agrega nuevo integrante

<http://diarioeldia.cl/articulo/social/red-instituciones-educacion-superior-inclusivas-region-coquimbo-toma-fuerza-agrega-n>

2. La Universidad de Santiago y Fundación ONCE se unen en favor de la inclusión de las personas con discapacidad

[http://www.teinteresa.es/espana/UNIVERSIDAD-FUNDACION-INCLUSION-PERSONAS-](http://www.teinteresa.es/espana/UNIVERSIDAD-FUNDACION-INCLUSION-PERSONAS-DISCAPACIDAD_0_1369663591.html)

[DISCAPACIDAD_0_1369663591.html](http://www.teinteresa.es/espana/UNIVERSIDAD-FUNDACION-INCLUSION-PERSONAS-DISCAPACIDAD_0_1369663591.html)

3. Dan el vamos a la inclusión educativa para personas en situación de discapacidad

<https://laserenaonline.com/2015/06/dan-el-vamos-a-la-inclusion-educativa-para-personas-en-situacion-de-discapacidad/>

4. Programa: Conciencia Inclusiva, la realidad de los profesores en situación de discapacidad

<http://www.cnnchile.com/noticia/2015/06/26/conciencia-inclusiva-profesores-en-situacion-de-discapacidad>

Colombia

1. Estudiantes de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Industrial de Santander (UIS) son los creadores de 'UISMaps', una aplicación que ubica al usuario al interior del campus principal de la universidad

<http://www.vanguardia.com/mundo/ciencia/314532-estudiantes-crean-aplicacion-para-ubicarse-en-la-uis>

2. Ley 1752 de 2015, que tipificó la discriminación y el hostigamiento por razón de discapacidad como dos nuevos tipos penales.

http://www.larepublica.co/discriminar-por-discapacidad-es-delito_265996

3. La Escuela Mayor de Derecho y el Proyecto Universidad Sergio Arboleda por la Inclusión, USAPI, llevarán a cabo, a partir del 11 de julio, el diplomado “Implicaciones de la Convención de Discapacidad de Naciones Unidas en el Estado Colombiano”. Para mayor información. Los invitamos a conocer más sobre este espacio académico en el siguiente enlace: <http://bit.ly/1Qorigir>

México

1. Jóvenes investigadores desarrollaron una prótesis para personas con discapacidad

<http://www.lja.mx/2015/06/jovenes-investigadores-desarrollaron-una-protesis-para-personas-con-discapacidad/>

2. Arranca UT de Tamaulipas Norte, curso de informática inclusiva a personas con discapacidad. El objetivo es apoyar a próximos alumnos con discapacidad de esta universidad, a ser autónomos en el uso de la computadora

<http://www.lacapital.com.mx/noticia/39214->

[Arranca UT de Tamaulipas Norte curso de informatica inclusiva a personas con discapacidad](#)

3. Maestría en Inclusión de Personas con Discapacidad en la Universidad Anáhuac México Norte

<http://www.carrerasenlinea.mx/universidad-anahuac-mexico-norte/maestria-en-inclusion-de-personas-con-discapacidad>

Panamá

1. El Gobierno de la República de Panamá estableció a través de Decreto Ejecutivo la creación del Sistema Nacional de Estadísticas sobre la Población con Discapacidad

<http://www.critica.com.pa/nacional/sistema-nacional-sobre-poblacion-con-discapacidad-395979>

Paraguay

1. La Corte Suprema difundió el Protocolo de atención a personas con discapacidad psicosocial

<http://www.lanacion.com.py/2015/06/20/corte-suprema-difundio-el-protocolo-de-atencion-a-personas-con-discapacidad-sicosocial/>

Uruguay

Informe sobre la situación de Niños, Niñas y Adolescentes con discapacidad en Uruguay

<http://www.unicef.org/uruguay/spanish/discapacidad-en-uruguay-web.pdf.pdf>

España

1. El Servicio de Información sobre Discapacidad (SID), de la Universidad de Salamanca, ha presentado una recopilación de recursos sobre Discapacidad y victimización

<http://sid.usal.es/dosier-victimizacion-discapacidad>

2. La necesidad de formación y de información de los profesores es la principal y más importante barrera con la que se encuentran los estudiantes universitarios con discapacidad, según un estudio de la Universidad de Sevilla

<http://noticiadelaciencia.com/not/14777/los-profesores-tienen-una-actitud-negativa-hacia-los-universitarios-con-discapacidad/>

3. Un grupo de profesores, personal de administración y servicios y alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid ha recogido 427 firmas de apoyo a la Iniciativa Legislativa Popular (ILP) contra el copago confiscatorio en dependencia promovida por el Cermi

http://www.teinteresa.es/espana/DISCAPACIDAD-PROFESORES-FACULTAD-POLITICAS-COMPLUTENSE_0_1376263131.html

Agenda

Recordatorio

1. IV Encuentro Latinoamericano de Sordos e Intérpretes de Lenguas de Señas. Universidad Nacional del Comahue, en la ciudad de Neuquén, los días 12, 13 y 14 de noviembre de 2015.

<https://www.facebook.com/303440763196567/photos/pcb.355459851327991/355459724661337/?type=1&theater>

Informes: ivencuentro.llss@gmail.com

2. II Coloquio Franco-Latinoamericano de Investigación sobre Discapacidad, en la Universidad de Los Lagos, Campus Santiago, los días 9, 10 y 11 de diciembre de 2015.

<https://www.facebook.com/colloquefrancolatinoinhandicap/posts/475492452605933>

Argentina

1. Seminario de Posgrado “Un hábitat inclusivo. Accesibilidad y Discapacidad” (modalidad intensivo).

14 - 15 y 16 de Septiembre. Facultad de Arquitectura y Urbanismo. Universidad Nacional de La Plata.

http://www.cud.unlp.edu.ar/articulo/2015/7/8/seminario_un_habitat_inclusivo_accesibilidad_y_discapacidad

2. Los días 15, 16 y 17 de octubre se llevarán a cabo en Mendoza, las XXIV Jornadas de Cátedra y Carreras de Educación Especial de las Universidades Nacionales (RUEDES) y XVIII Jornadas Nacionales de la Red de Estudiantes de Cátedras y Carreras de Educación Especial (RECCEE)

http://www.cud.unlp.edu.ar/articulo/2015/6/22/jornadas_ruedes_y_reccee_educacion_para_la_inclusion_y_la_formacion_de_los_profesionales

Chile

1. Seminario permanente en Fácil lectura

<http://www.plandelectura.cl/wp-content/uploads/2015/05/SeminarioPermanenteenFacilLectura2015.pdf>

Colombia

1. Sitio web de la Maestría en Discapacidad e Inclusión Social

http://www.maestriadiscapacidad.unal.edu.co/investigacion_acc.html

2. Diplomado en Accesibilidad Universal. Se dictará en la Universidad del Desarrollo en Santiago Mayo y Concepción en Julio 2015. El perfil del Diplomado tiene un carácter práctico-profesional e interdisciplinario, está orientado a la aplicación de herramientas y técnicas con el objetivo de incorporar las variantes de accesibilidad y diseño universal integrado en sus proyectos obteniendo como resultado un mayor confort al usuario final.

<http://arquitectura.udd.cl/ver-diplomado/diplomado-en-accesibilidad-universal-entornos-y-estrategias-inclusivas/>

España

1. En octubre se abre el **posgrado en Salud Mental Colectiva** en la UOC. España. El posgrado es íntegramente en castellano y todo online. Este es el enlace:

<http://estudios.uoc.edu/es/masters-posgrados-especializaciones/diploma-posgrado/psicologia-ciencias-educacion/salud-mental-colectiva/presentacion>

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 4 de cada mes a la siguiente dirección de correo:
red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnar@gmail.com

