

2017

Abril

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETÍN



2º Encuentro Binacional de Educación Inclusiva, Universidad Nacional de San Juan. San Juan, Argentina / Marzo, 2017



Defensa de la tesis de doctorado de la Lic. Rocío Martínez sobre LSA, orientada a demostrar la presencia de adjetivos en los discursos de sus usuarios. Universidad de Buenos Aires, Argentina / Marzo, 2017



Declaración de la RIADIS en ocasión de su VI Conferencia Latinoamericana. La Habana, Cuba Marzo, 2017

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

IX Encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre discapacidad y derechos humanos: “Saberes, artes y debates decoloniales de Nuestra América. Hacia una pedagogía emancipadora”

25, 26, 27 y 28 de octubre 2017. Universidad Nacional de Lanús / Universidad Nacional de la Plata.

En dicho encuentro se transversalizará el arte como proceso colaborativo y de reinterpretación de lo realizado hasta ahora desde la Educación Superior, proponiendo tanto un aporte en términos de conocimientos acerca de la discapacidad como construcción social, como un espacio que propicie la reflexión y comprensión de los supuestos que subyacen en las prácticas institucionales y la formación de profesionales que tienden a la estigmatización de la misma.

Si bien el arte ha sido un dispositivo impuesto colonialmente, puede en la actualidad, ser utilizado como instrumento de transgresión a las hegemonías culturales y de emancipación. Al construir miradas críticas en torno a situaciones de opresión o de colonialidad, se permite entrar y salir estratégicamente, de espacios de dominación, ubicándose en los márgenes, cuestionando estructuras de pensamiento y planteando la posibilidad de nuevas realidades posibles.

El IX Encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos, convoca a la comunidad universitaria, estudiantes, investigadores, y académicos, interesados en temas de educación, arte, discapacidad y derechos humanos, con la finalidad de construir una nueva perspectiva que reoriente la mirada institucional en Universidades de la región, en pos de profundizar el análisis del modelo social de la discapacidad, haciendo hincapié en la formación de nuevos perfiles profesionales, promoviendo la investigación, innovación y vinculación tecnológica en la temática, articulando con el diseño, planificación y ejecución de las decisiones políticas y académicas pertinentes para la construcción de Universidades Latinoamericanas inclusivas.

Los Ejes temáticos del IX Encuentro son:

- 1) Políticas Universitarias sobre Inclusión Educativa.
- 2) Accesibilidad académica, física y comunicacional.
- 3) Experiencias de seminarios y/o cátedras vinculadas a discapacidad.
- 4) Experiencias artísticas vinculadas a discapacidad.

A fines del mes de abril se difundirá la primera circular del IX Encuentro.

2º Encuentro Binacional de Educación Inclusiva, Universidad Nacional de San Juan.

Argentina / Marzo, 2017. [Enlace para mayor información](#)

Red de Estudiantes Latinoamericanos por la inclusión (RELPI)

- Los invitamos a ser parte de nuestra gran comunidad en nuestro espacio en la web. [Enlace al sitio](#)
- Estamos preocupados por la situación de algunos compañeros en sus próximos ingresos a las Instituciones de educación superior; por ello solicitamos aporten información de:
 - Aquellas Universidades o Instituciones de educación superior que cuenten con programa, colectivo o similares de apoyo, asistencia u otros a los estudiantes en situación de discapacidad
 - Aquellos programas de diplomado, cursos, maestrías, doctorados o similares que traten sobre inclusión y discapacidad
 - Aquellos casos que pueden ser denunciados por discriminación hacia personas en situación de discapacidad, pueblos indígenas, grupos minoritarios o tendencias políticas (como es el caso de Milagro Salas)

¡Aportemos a nuestros investigadores!

- Marina Lini, Médica Generalista, solicita insumos para su proyecto de tesis, vinculado a discapacidad, de la Maestría de Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud de la Universidad Nacional de Lanús. El trabajo consiste en una revisión bibliográfica sobre modelos teóricos y propuestas metodológicas de abordaje de la discapacidad en Argentina, Brasil, Colombia y México publicados en formato digital, aunque se considera que, otras formas de producción de conocimientos que no cumplen con esta condición, de alguna manera deberían figurar en los antecedentes o marco teórico de referencia.

Contacto: marina_lini@hotmail.com

- La Lic. en Turismo Ana Rucci de la Universidad Nacional de La Plata está realizando una investigación sobre turismo accesible en América Latina, especialmente en sitios considerados patrimonio de la Humanidad por UNESCO, en el marco de su tesis de maestría. A través de la Red y representantes de cada uno de sus países, hace extensivo el pedido de toda aquella información referida a normativas sobre turismo accesible, producciones académicas en esta temática, relevamientos sobre accesibilidad en atractivos turísticos y sitios patrimonio de la humanidad, y cualquier otra información relevante. Extiende un fraterno abrazo.

Contacto: anaclararucci@gmail.com

- Felipe Ulloa actualmente está realizando una asesoría técnica para la Universidad de Santiago (USACH) en el marco de la realización de un "Programa de Acceso, Permanencia y Titulación de estudiantes con talento académico en situación de discapacidad". Consulta sobre experiencias latinoamericanas que se hayan desarrollado en el último tiempo en universidades de la región para realizar un análisis comparativo que permita tener información lo más detallada posible sobre otros programas de este tipo. En este sentido, sería

importante poder identificar el carácter de la ayuda que se entrega (académico, social, salud), si depende de alguna unidad o departamento de las universidades a las que responde y si aborda el tema de la transición al mercado laboral. Enviar información al [correo de la red](#)

- El equipo de investigación de la Universidad Nacional de Córdoba dirigido por el Lic. Mauricio Mareño Sempertegui, realiza una investigación documental orientada a explorar las perspectivas teóricas que orientan las modalidades de abordaje profesional del Trabajo Social Latinoamericano en el campo de la discapacidad. En ese marco, se solicita información sobre propuestas de formación de grado y posgrado (seminarios, cursos libres, asignaturas obligatorias, asignaturas optativas) en materia de discapacidad y accesibilidad en carreras de Trabajo Social que se dicten en Universidades de Argentina.

Quienes puedan brindar alguna información por favor comunicarse a las siguientes casillas de correo electrónico:

Lic. Mauricio Mareño Sempertegui: mauriciomareno@gmail.com

Lic. Andrea Rossi: andrerossi91@gmail.com

Sitio del Coloquio Colombiano de Investigación en discapacidad:

<http://www.coloquiodiscapacidad.com/sitio/>

Directorio de Investigación e Investigadores en Discapacidad y Derechos Humanos. [Enlace al sitio](#)



Novedades

1. Defensa de la tesis de doctorado de la Lic. Rocío Martínez sobre la Lengua de Señas Argentina (LSA), orientada a demostrar la presencia de adjetivos en los discursos de sus usuarios. [Enlace al artículo](#)

2. En el nuevo [Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo](#) (GEM) de la UNESCO se pone de manifiesto el potencial que tiene la educación para impulsar el avance hacia la totalidad de los objetivos mundiales que se formulan en la nueva Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

3. Comité de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, 17º Sesión. [Enlace a la nota](#)

4. - Resaltan cooperación inclusiva para personas con discapacidad en Cuba. [Enlace a la nota](#)
- Declaración de La Red Latinoamericana de Organizaciones No gubernamentales de Personas con Discapacidad y sus familias (RIADIS) en ocasión de su VI Conferencia Latinoamericana, realizada los días 14 a 17 de marzo de 2017, en la Habana, Cuba. [Enlace a la nota](#)

5. el "Proyecto Libros Escolares el Primer Día de Clases" resultó ganador del Premio Internacional de Excelencia en la Edición accesible ("ABC International Excellence Award for Accessible Publishing") otorgado por ABC, el Consorcio de libros accesibles.
El premio, entregado el martes en la Feria del Libro de Londres, coincide con el Día Nacional de la Accesibilidad, en el que se conmemora la sanción de la Ley 24.314 que reconoce el derecho a un entorno inclusivo.
[Enlace a la nota](#)

6. La Fundación CNSE para la Supresión de las Barreras de Comunicación presentó hoy una aplicación móvil para facilitar la lectura de cuentos en lengua de signos a la infancia sorda. [Enlace al artículo](#)

7. Una costarricense es la primera Relatora Especial de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Desde ese influyente cargo, la abogada Catalina Devandas, de 41 años, monitorea a nivel mundial el respeto a esa población. [Enlace a la nota](#)

8. CLADE realizó la consulta "Ampliando Voces: La Educación de Personas Jóvenes y Adultas desde la mirada de sus sujetos". Educandas/os y educadoras/es de la EPJA de 14 países de América Latina y el Caribe fueron consultadas/os sobre avances, propuestas y desafíos para esta modalidad educativa. Asimismo, se entrevistó a especialistas y activistas sobre el tema de 12 países de la región.
[Enlace para mayor información](#)
[Enlace a Facebook de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación](#)

8. Gennet, la primera sordociega de nacimiento que llega a la universidad española. [Enlace a la nota](#)

9. La Escuela de Altos Estudios (ESAE) del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE) ha firmado un convenio de colaboración con la Universidad Carlos III de Madrid en Ciudad de México sobre formación en materia de accesibilidad audiovisual. [Enlace a la nota](#)

Cursos y convocatorias

1. Nueva edición del "Experto en audiodescripción y discapacidad visual en museos y exposiciones".
[Enlace a la nota](#)

2. El Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa de México y la Universidad de La Serena, Chile, convocan a investigadores, docentes y estudiantes para participar del primer número de la Revista Interdisciplinaria de Estudios Latinoamericanos -RIEL, Cuya línea temática es Interculturalidad, identidad e inclusión en América Latina. [Enlace para mayor información](#)

[Enlace al sitio](#)

3. La Revista Latinoamericana en Discapacidad, Sociedad y Derechos Humanos hace su llamado para recibir contribuciones para su segundo volumen, a publicarse en Julio/Agosto de 2017. La Revista asume y desarrolla la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, y guarda especial compromiso con la incorporación del lenguaje androcentrista como una forma de práctica de inclusión y equiparación de derechos sobre el rol de la mujer en la sociedad y la identidad de género. [Enlace para mayor información y para acceder al primer número](#)

4. Fundación Universia impulsa prácticas internacionales entre los universitarios con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

Publicaciones y documentos

1. Revista Educação Inclusiva. [Enlace al sitio](#)

2. Presentación del libro "Visibilizar la discapacidad. Hacia un modelo de ciudadanía inclusiva" de María del Pilar Gomiz Pascual. [Enlace a la nota](#)

3. Recordamos que nuestro querido maestro Enrique Dussel ha subido casi la totalidad de su obra a las redes, para que la misma sea de acceso LIBRE Y GRATUITO. Esta acción ha formado parte de Proyectos de Extensión promovidos desde la Universidad por el Dr. Dussel, quien se ha ocupado de promover pedagógica y políticamente acciones colaborativas para aquellos que por distancias o posibilidades económicas nos sea dificultoso acceder a su material. A leer...

[Enlace al sitio para acceder a la bibliografía](#)

4. Revista de Investigación: "Aproximación a las representaciones sociales de profesores universitarios sobre discapacidad visual" de Kysbel Tovar Puentes. [Enlace al artículo](#)

5. Compartimos la página del Centro Interdisciplinario de Estudios Avanzados. [Enlace a la misma](#)

6. Publicación del Centro de Estudios Legales y Sociales - CELS: "Cruzar el muro: desafíos y propuestas para la externación del manicomio". [Enlace al pdf](#)

7. Vidas Arrasadas. La segregación de las personas en los asilos psiquiátricos argentinos. Un informe sobre derechos humanos y salud mental en Argentina. [Enlace al pdf](#)

8. Libro digital: “Derechos humanos en salud: en el camino de la implementación de la Ley Nacional de Salud Mental” ADESAM-Asociación por los Derechos en Salud Mental, 2017. [Enlace a la publicación](#)

Actualidad

Argentina

1. Seminario: La discapacidad desde la perspectiva de las humanidades. Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires

INSCRIPCIÓN: <http://seube.filo.uba.ar/inscribite>

Web del Programa: <http://seube.filo.uba.ar/programa-de-discapacidad>

Consultas: seminariodiscapacidad@filo.uba.ar

2. La Justicia ratificó el derecho a la educación inclusiva, en el día mundial del síndrome de down.

[Enlace a la nota](#)

3. Accesibilidad de discapacitados en universidades públicas.

Una senadora pidió informes al Ejecutivo sobre el estado de programas de accesibilidad en esas altas casas de estudio. [Enlace a la nota](#)

4. Se realizó la primera reunión de la Comisión de Accesibilidad de la Universidad Nacional del Litoral.

[Enlace a la nota](#)

5. Presentación del Anuario de la Revista Académica Discapacidad y Derechos en la Universidad Nacional de Buenos Aires. [Enlace al artículo](#)

6. La Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Resistencia y la Fundación Cabildo Abierto Discapchaco suscribieron el pasado viernes un convenio de colaboración recíproca que apunta fundamentalmente a trabajar por la inclusión de personas con discapacidad en los ámbitos educativos.

[Enlace al artículo](#)

Colombia

1. La Universidad Autónoma del Caribe se proyecta como una institución líder en materia de inclusión.

[Enlace a la nota](#)

Ecuador

1. Un centenar de estudiantes con problemas auditivos rindieron la prueba Ser Bachiller en el país.

[Enlace a la nota](#)

Fuente: Diario EL TELÉGRAFO

2. Una joven universitaria que desafía la discapacidad. [Enlace a la nota](#) Fuente: Diario EL TELÉGRAFO

Honduras

1. ONU evalúa a Honduras en temas de personas con discapacidad. [Enlace al artículo](#)

México

1. Libro: “El minuto impredecible. Historia de vida de una persona con discapacidad” de Rosa María Valles Ruiz. [Enlace al artículo](#)

2. La discapacidad no fue un límite. [Enlace a la nota](#)

3. La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) convoca a participar del 4to. Foro Internacional sobre Discapacidad en la Educación Superior (FIDES). [Enlace para mayor información](#)

Panamá

1. Panamá por la inclusión social de las personas con discapacidad y sus familias. [Enlace a la nota](#)

Perú

1. El Gobierno reglamentó el uso de perros guías por personas con discapacidad visual en el centro de trabajo. [Enlace a la nota](#)

Venezuela

1. Campaña y discapacidades. [Enlace al artículo](#)

2. Población con discapacidad según el Ministerio de Educación. [Enlace a la nota](#)

3. Investigación: Inserción laboral de personas con discapacidad en el sector universitario.

Una visión gerencial por Quiñones Castellano, Rebeca Raquel y Alexa senior. [Enlace al repositorio](#)
[Enlace al resumen y para acceder al texto completo](#)

4. El cuerpo Edificio del Municipio del Chacao, sancionó la Reforma de la Ordenanza N° 006-17 sobre la Inclusión Social de las Personas con Discapacidad que establece normas que permiten la planificación, desarrollo y ejecución de políticas públicas dirigidas a la protección de los derechos y libertades fundamentales de las personas con cualquier tipo de discapacidad. [Enlace a la nota](#)

España

1. La Universidade da Coruña (UDC), la Fundación Universia y el Banco Santander se unieron para consolidar el proyecto educativo Espazo Compartido, que permite ofrecer formación académica a personas con discapacidad cognitiva leve. [Enlace a la nota](#)

2. Campaña de sensibilización en materia de Discapacidad en la Universidad de Sevilla. [Enlace a la nota](#)

3. Los españoles elevan sus quejas en Educación donde la protección del alumnado con discapacidad ha sido el tema más demandado. [Enlace al artículo](#)

Agenda

Brasil

V Encontro Técnico-Científico “Acessibilidade e Inclusão no Ensino Superior”

25 e 26 de maio de 2017 - Unesp/Bauru

Objetivo Geral: promover o debate e a reflexão sobre as políticas públicas de inclusão de acessibilidade educacional de pessoas com deficiência, com vistas a promoção de ações afirmativas para a superação de barreiras que dificultam à participação de pessoas com deficiência no Ensino Superior.

Ações:

- Compartilhar os resultados de estudos que versam sobre políticas públicas de inclusão, avaliação da acessibilidade e desenvolvimento de produtos comunicacionais;
- avaliar os resultados obtidos na Pesquisa em Rede “Acessibilidade e Inclusão no Ensino Superior”;
- discutir os possíveis desdobramentos de continuidade da rede de pesquisa no Brasil com parcerias internacionais

Inscrição deverá ser feita por email: evento.obeduc2017@gmail.com

Ecuador

XII Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con tecnologías Emergentes CIIEE 2017. Universidad Politécnica Salesiana (Cuenca- Ecuador). 24-26 de Mayo de 2017. [Enlace para mayor información](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 20 de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaboradora: Ana Rucci / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
anaclararucci@gmail.com

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

