

2014

Septiembre

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos



BOLETÍN

Gestión

En el marco de la Red Iberoamericana de Expertos y Expertas sobre la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, recordamos a la comunidad académica internacional a participar del **1er. Congreso Internacional Virtual sobre Discapacidad y Derechos Humanos**. Se llevará a cabo los días 4 y 5 de Diciembre de 2014. Envío de trabajos hasta el 15 de Septiembre de 2014. Consultar bases y condiciones. [Click aquí](#) . Inscripción a partir del 18 de Agosto. On-line a través de nuestra web, gratuita y con entrega de certificados digitales. [Click aquí](#)

Pedidos

La Universidad Javeriana en Colombia, sede Bogotá, ha recibido este semestre en la carrera de Ingeniería Civil, un estudiante con limitación motora. Dadas las características de la carrera, se tendría que hacer ajustes en algunas asignaturas como por ejemplo, aquellas que requieren trazos finos o usualmente bipedestación para su realización, tales como geometría analítica o topografía, por mencionar algunas. Concientes del reto que esto implica, queremos saber si alguien ha tenido una experiencia similar, que pueda brindar orientaciones a los docentes implicados, quienes tienen todo el interés de poder realizar los ajustes razonables, para brindar la mayor inclusión posible.

Cualquier orientación, la esperamos en el siguiente correo electrónico: grupo.incluir@javeriana.edu.co

Publicaciones

1. **Experiencias de Inclusion educativa desde la perspectiva de aprender juntos**. Estudio de casos en regiones de Argentina . Unicef. http://www.unicef.org/argentina/spanish/Inclusion_Educativa.pdf

2. Construyendo historias y soñando con utopías: a propósito de la Red de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC) de las Américas

Autor: García Ruíz, Solángel, Año: 2014. Publicado por: Disability and the Global South Journal Disponible en: <http://disabilityglobalsouth.files.wordpress.com/2012/06/dgs-01-01-10.pdf>

3. Personas con discapacidad y relaciones de género compilado por Bibiana Misichia. Año: 2014. Publicado por: Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)

http://www.unrn.edu.ar/publicaciones/components/com_booklibrary/ebooks/Personas_discapacidad_relaciones_genero_UNRN.1.pdf

4. <http://www.rbtv.associadosdainclusao.com.br/index.php/principal>

<http://www.revistainclusiones.cl/revista.html> con artículos de varios integrantes de la Red (Luiz Araujo, Juan Seda, Maria Noel Miguez, Carolina Ferrante,)

5. MATERIAL de interés para descargar: http://www.ciapat.org/es/biblioteca_sugerida

6. Libro "Personas con Discapacidad y Acceso a servicios educativos en Latinoamérica" tiene como objetivo identificar los componentes fundamentales para lograr la escolarización de estudiantes con discapacidad y viabilizar una educación inclusiva con mayor cobertura en Latinoamérica.

http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO20981/cermi_39.pdf

Biblioteca digital

1. Trapalanda era el nombre de una tierra mítica y ensoñada. La buscaron para conquistarla y les fue esquiva. Se convirtió en imagen en el ensayo y nombre de alguna revista. Para la Biblioteca Nacional es el nombre de una utopía: la puesta en acceso digital de todos sus fondos. Aquí se encontrará el lector con distintas colecciones, en las cuales los libros y documentos que la institución atesora se encuentran en forma digital.

<http://trapalanda.bn.gov.ar/jspui/handle/123456789/1>

Videos

1. Conferencia de Boaventura de Sousa Santos con presentación de Enrique Dussel en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, viernes 11 de octubre de 2013.

<http://www.youtube.com/watch?v=E7BSirUOFio>

2. En Brasil, Profesora de Educación Física sin brazos:

http://g1.globo.com/sp/piracicaba-regiao/noticia/2014/08/jovem-que-nasceu-sem-bracos-realiza-sonho-de-dar-aulas-de-educacao-fisica.html?fb_action_ids=10203113365648109&fb_action_types=og.recommends

Noticias y documentos

1. ¿Quién decide esterilizar a una persona con discapacidad? <http://www.semana.com/vida-moderna/articulo/esterilizacion-no-consentida-vulneracion-las-personas-con-discapacidad/399674-3>
2. Las nuevas leyes de Educación en América Latina y el Caribe: hacia la promoción de la educación como derecho humano fundamental. <http://www.buenosaires.iipe.unesco.org/portal/las-nuevas-leyes-de-educacion-en-am-rica-latina-y-el-caribe-hacia-la-promocion-de-la-educacion>
3. **Bienestar psicológico y rendimiento académico:** Guía para el estudiante universitario con Trastorno mental. Observatorio Universidad y Discapacidad 2014 ISBN 84-616-8385-4
<http://www.feafes.org/publicaciones/Bienestarpsicologicorendimientoacademico.pdf>
<http://upcommons.upc.edu/e-prints/handle/2117/22163>
4. **Partituras de piano en 3D.** <http://es.euronews.com/2014/08/25/partituras-de-piano-en-3d-para-alumnos-con-discapacidad-visual/>
5. REDI destaca el enfoque de discapacidad incluido en el “**Manual para el ejercicio, respeto y garantía del derecho al aborto no punible en Argentina**” publicado en junio de este año por la Asociación por los Derechos Civiles (ADC) y *Women’s Link Worldwide* con el apoyo del Consorcio Latinoamericano contra el Aborto Inseguro (CLACAI).
http://www.adc.org.ar/2013/wp-content/uploads/dlm_uploads/2014/08/ManualAbortoNoPunible.pdf).
6. El informe Miradas Educativas 2014 vuelve a dedicarse de forma íntegra a actualizar los datos de las distintas metas e indicadores hasta el año 2012, y en algunos casos hasta 2013.
<http://www.oei.es/noticias/spip.php?article14386>
7. Ponencia de María Soledad Cisternas, abogada, cientista política y miembro del Comité de Expertos sobre los derechos de las personas con discapacidad de Naciones Unidas. **Evolución Internacional y cambio de paradigmas sobre las personas con discapacidad: Desafíos en el enfoque de los derechos humanos para el siglo XXI** (se adjunta archivo)

Cine

1. <http://ocio.diarioinformacion.com/cine/criticas/gabrielle-discapacidad-desnudo-nws338209.html>

2. <http://new.livestream.com/paizanni/eticadelaliberacion>

3. II encuentro distrital de aulas hospitalarias. <http://www.ped-salud.org/desde-la-inclusion-educativa-para-educacion-inclusiva-generando-proyectos-con-calidad-de-vida/>

Boletines

1. Chile

[file:///C:/Users/Sandra/Downloads/BOLETIN%20JUNAEB%20N_37%20REGI%C3%93N%20DE%20LOS%20R%C3%8DOS%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Sandra/Downloads/BOLETIN%20JUNAEB%20N_37%20REGI%C3%93N%20DE%20LOS%20R%C3%8DOS%20(1).pdf)

2. Red CDPD. La distribución del boletín será mensual, sobre la segunda quincena del mes en vigencia. Invitamos a todos quienes quieran enviarnos información para publicar, comunicarse por e-mail a redcdpd@gmail.com

3. Mensaje del Presidente de la Federación Mundial de Sordos, Sr. Colin Allen Para el día Internacional de la Persona Sorda. El pdf está en español. Link para acceder a la versión en inglés y en lengua de señas <http://wfdeaf.org/news/international-week-of-the-deaf-strengthening-human-diversity>

Actualidad

Colombia

1. La Universidad de Antioquia realiza el taller: **Desde Otras Miradas**, que busca sensibilizar al público asistente sobre los diferentes tipos de discapacidad. Invita a ponerse en los zapatos del otro y a redimensionar los imaginarios que se tienen sobre el tema.

<http://ayura.udea.edu.co/notieducacion/?q=node%2F578>

2. Nueva emisora para ciegos, INCIRADIO. Noticia que salio por la televisión,

<http://noticiasunolaredindependiente.com/2014/08/17/noticias/todo-entra-por-los-oidos/>

Uruguay

Uruguay suscribió el tratado de Marrakech y se comprometió a "facilitar" el acceso a obras publicadas a personas con discapacidad visual. Braille, letra grande y audiolibros son algunas de las herramientas que se pueden utilizar. La Unión de Ciegos del Uruguay saludó la iniciativa y señaló que ahora se debe pensar en la implementación. http://www.180.com.uy/articulo/50509_Uruguay-suscribio-el-tratado-de-Marrakech-para-facilitar-acceso-a-textos

Ecuador

El ingreso de las personas con discapacidad a la universidad creció desde la aplicación del examen nacional para entrar a la educación superior.

http://www.lahora.com.ec/index.php/noticias/show/1101718440/-1/Becas_para_la_universidad_para_personas_con_discapacidad.html#.U_20nDJ5Nbc

<http://www.entornointeligente.com/articulo/3237790/ECUADOR-Las-personas-con-discapacidad-tendran-mejores-condiciones-para-acceder-a-la-educacion-superior-25082014>

Cuba

CUBAMOTRICIDAD 2014. La Habana, Cuba. Del 17 al 21 de Noviembre del 2014 : 4ta Bienal Mundial de Psicomotricidad y Desarrollo Infantil . 3er Forum Mundial de Educación Física y Deporte Escolar: 2do Taller Internacional de Actividad Física y Envejecimiento: Taller Mundial de Equinoterapia. Curso internacional de educación pos graduada (se adjunta archivo)

Paraguay

Enlace al video de difusión del **Congreso Internacional Discapacidad y Derechos Humanos**, organizado por el Ministerio de Salud, SENADIS, JICA y la Universidad Nacional de Asunción. <http://youtu.be/uXzdfkA5PKU>

Para conocer lo trabajado en el evento con más de 2000 personas, consultar:

<http://ddhparaguay.blogspot.com.ar/>

México

<http://amqueretaro.com/2014/09/uaq-deja-de-lado-personas-con-discapacidad/.html>

Argentina

1. Boletín de la Comisión Interuniversitaria: Discapacidad y Derechos Humanos (se adjunta archivo)

2. El 11 de septiembre a las 20 hs en el espacio de cine Gaumont - Avenida Rivadavia 1635 - de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires se realizó la función estreno del largometraje “¿Qué ves? Ecos de lo invisible” en formato accesible para personas con discapacidad visual. La película, escrita y dirigida por Sofía Vaccaro, busca mostrar cómo se percibe el mundo, como se siente y se reconoce el espacio a través de los sentidos sin utilizar la visión.

Durante el desarrollo del film siete personajes con distintos grados de visión y diferentes visiones del mundo, invitan al público a ser parte de una experiencia sensorial. La autora del film manifestó que se trata de una obra que documenta el camino hacia la búsqueda experimental donde se fusionan el registro digital y fílmico e indaga en el universo sonoro, además se transforma en un ensayo sensible que explora los distintos modos de crear y percibir el mundo.

El film producido por Alerta Cine contó con el apoyo del Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales (INCAA), y las participaciones de la artista plástica Silvia Gurfein, la periodista Verónica González Bonet, los mellizos Andrés y Mateo Terrile actores y músicos de Teatro Ciego, el artista sonoro Nicolás Varchausky y los niños Nacho Spósito y Thiago Bazán.

Para acceder al traller: <http://vimeo.com/87785962>

3. <http://www.larazonsanluis.com/index.php/cultura/item/45382-slp-ser%C3%A1-la-sede-del-iv-encuentro-de-teatro-de-discapacidad>

Chile

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt) y el Consejo Nacional de Discapacidades (Conadis) firmaron el 25 de agosto, el **Convenio de Cooperación Interinstitucional** con el fin de coordinar acciones que promuevan el acceso de las personas con discapacidad a las instituciones de educación superior.

<http://www.elcomercio.com/tendencias/personas-discapacidad-mejores-condiciones-acceder.html>

Venezuela

<http://noticiaaldia.com/2014/08/abren-inscripciones-en-la-biblioteca-publica-del-zulia-para-cursos-a-personas-con-discapacidad-visual-y-publico-en-general/>

España

El Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI) publicó el **Informe de Situación de los Derechos Humanos y las Personas con Discapacidad en España correspondiente al año 2013**.

El documento que se publica anualmente y se encuentra en su sexta edición, examina la calidad de los derechos de las personas con discapacidad en ese país, de acuerdo al marco de protección y promoción establecido por la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas.

http://www.teinteresa.es/espana/PUBLICA-INFORME-DERECHOS-HUMANOS-DISCAPACIDAD_0_1189081615.html

<http://sid.usal.es/noticias/discapacidad/50885/1-1/los-universitarios-con-discapacidad-tendran-preferencia-a-la-hora-de-elegir-las-practicas-en-empresas.aspx>

Agenda

1. Conferencia Internacional sobre la calidad en la Educación Superior. Del 3 a 5 de diciembre de 2014 en Turquía. Presentación de resúmenes de trabajos: hasta el 28 de noviembre de 2014 .Más información:

<http://www.icqh.net/>

2. Educación Superior y Personas con Discapacidad. Cursos de Posgrado. Universidad Nacional de Río Negro - Sede Andina

La Sede Andina de la Universidad Nacional de Río Negro y el Instituto de Formación Docente Continua de Bariloche informan que está abierta la inscripción al curso de posgrado “Educación Superior y Personas con Discapacidad” que dictará la Mg. Bibiana Mischia del 29 de septiembre al 21 de noviembre de 2014.

El curso dispone de 15 vacantes y se desarrollará íntegramente de manera virtual (40 horas de clases totales) con el propósito de delinear estrategias de inclusión de personas con discapacidad en la educación superior, en lo referente a accesibilidad académica; además de contextualizar dichas estrategias en la experiencia construida en Argentina y Latinoamérica a través de las Redes Universitarias, compartir experiencias de inclusión y evaluar posibilidades de proyectos específicos en docencia, extensión e investigación.

El seminario está destinado a profesionales y trabajadores de la educación, especialmente en el nivel superior, así como profesionales y trabajadores del campo de la discapacidad.

Bibiana Mischia es Profesora en Discapacidad Mental y Lic. en Cs de la Educación, Magister en Formación de Formadores, Profesora Adjunta Titular y Coordinadora de la Comisión de Discapacidad de la Universidad Nacional de Río Negro. Contará con el apoyo de tres docentes invitados: Lic. Sandra Katz, Lic. Esteban Kipen y Mg. Alejandra Grzona.

La inscripción se puede realizar hasta el 15 de septiembre en la Oficina de Posgrado de la Sede Andina de la UNRN, Mitre 630 1° "A", Bariloche, telefónicamente al (0294) 443-1801 (int. 11); o bien por correo electrónico a posgrado.andina@unrn.edu.ar video: http://youtu.be/GA9_R8D7OFM

3. Programa Universitario de Derechos Humanos de la Universidad Nacional Autónoma de México PUDH-UNAM. Seminario de Intercambio Académico sobre Discapacidad 2014/2 - 2015/1. Tercer Encuentro: 19 de septiembre, 9:30 a 13:00 horas. Casa de la Humanidades. *Presidente Carranza 162, Municipio Villa Coyoacán, Delegación Coyoacán, Distrito Federal México*

1. Egresada UNAM-Universidad de las Américas de Puebla, Laura Romero, "Las nociones indígenas sobre el cuerpo discapacitado: Entre la exclusión y la diversidad cultural".
2. CELE-UNAM, Alma Luz Rodríguez, "Retos del CELE ante la discapacidad".
3. Deporte Adaptado-UNAM, Alejandrina Zamora, "DEPORTE ADAPTADO. Cultura y Evolución".
4. Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, Hernando Ortega Carrillo, "Robótica y Medicina".

Próximos encuentros: 10 de octubre, 9:30 a 13:00 horas, Casa de las Humanidades.

7 de noviembre, 9:30 a 13:00 horas, Instituto de Investigaciones Jurídicas. 21 de noviembre, 9:30 a 13:00 horas, Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Responsable del Seminario: Dra. Patricia Brogna.

Informes: investigacionpudh.unam@gmail.com

Inscripción en línea: www.pudh.unam.mx/discapacidad

Curso de accesibilidad web

3 de noviembre de 2014

Organiza: Educación Superior Virtual Inclusiva de América Latina (ESVIAL)

Lugar: modalidad online

Informes: http://esvial.org/guia/curso_accesibilidad_web/

Cuba

17 al 23 de noviembre de 2014

Organiza: Asociación Mundial de Educación Especial - Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Especial

Informes: presidencia@amee-omedi.org / celaee@cubaeduca.cu

España

II Congreso Universidad y Discapacidad:

<http://ciud.fundaciononce.es/participa.html> para inscribir está disponible el siguiente link

<http://ciud.fundaciononce.es/inscripcion.php>

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 4 de cada mes a la siguiente dirección de correo:

red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz

sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro

mariainnaro@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/1440315896246249/>

